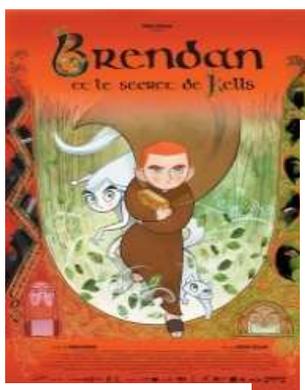




L'ECHANGEUR

N°81
Octobre
novembre 2014



Collège au cinéma en
6^è

Sur les traces de
Chateaubriand

...
De Combourg à
St Malo en 3^è



RECETTE

Qui est-ce ?



La Norvège, voyage



Journée Beach à
Dinard en Septembre

UNSS

Sommaire

Mieux connaître les adultes du collège :

Qui est-ce N°1 ?... p2
Qui est-ce N°2 ?... p2

Actualités du collège

Ciné collège en 6^è : Brendan ...p3
Sur les pas de chateaubriand en 3^è ...p4
Spectacle « Le jour du grand jour » 3^è ...p5
Sortie SVT en 5^è ...p 6
Recette contre la toux ... p6

Articles du mois

La Norvège, voyage à Stavanger... p7
Environnement : Alerte !... p8
Connaissez-vous St Spielberg ?...p8

La parution de l'Echangeur redémarre ! Une vingtaine de journalistes sont engagés pour cette année scolaire.

Le groupe tient à garder le fil conducteur de la vie au collège : les activités, les personnes, les centres d'intérêt des élèves, les coups de cœur.

Nous restons ouverts à toute proposition .

Mieux connaître les adultes du collège

Nous vous proposons 2 Qui est-ce ? A partir de ces interviews avez-vous identifié ces deux personnes ? ce sont des adultes qui travaillent au collège , à vous de trouver ! Une boîte est à la vie scolaire et elle attend de recevoir de nombreuses réponses. Mettez votre nom, votre réponse avec N°1 et N°2....nous ferons un tirage au sort et le gagnant auraun cadeau !

N°1

Il ou elle était surveillant avant d'être professeur.
Il ou elle trouve que le collège est intéressant car il est très hétérogène.
Il ou elle enseigne depuis 7 ans et demi.
Il ou elle a eu un master de sociologie, un de linguistique et une licence de droit.
Il ou elle aime, dans son métier, le contact avec les élèves et le changement de jours en jours.
Il ou elle aime ce travail car il a l'impression de partager ses connaissances.
Quand il ou elle était au collège, il ou elle voulait être inspecteur ou professeur.
Il ou elle a deux filles, Olivia et Odetta, dont une de 3 mois et une de 2 ans.
Il ou elle pratique le yoga (« cela me détend ») et il ou elle aime la marche et passer du temps avec ses proches.
Les thèmes qui actuellement l'intéressent sont la situation de l'Ukraine et le pessimisme des médias.
Si il ou elle était :

- une couleur, il ou elle serait le bleu,
- un oiseau, il ou elle serait une mouette (« même si je n'aime pas ça ! »),
- un animal, il ou elle serait un dauphin,
- une fleur, il ou elle serait un coquelicot.



N°2

Il ou elle a travaillé en collège et en lycée.
Il ou elle trouve que le collège est accueillant et qu'il y a une grande diversité chez les élèves, ce qui est une richesse.
il ou elle est l'éducation nationale depuis 33 ans.
Il ou elle a fait des études de psychologie.
Il ou elle aime les contacts, les échanges avec les élèves, leurs capacités à évoluer, rien n'est jamais figé.
Il ou elle a choisi de faire ce métier car à l'adolescence l'expression des jeunes est en pleine évolution, il y a une grande richesse, ils sont en mouvement. Le travail d'équipe au niveau des adultes permet de les accompagner.
Quand il ou elle était au collège, il ou elle voulait être assistante social ou professeur des écoles.
Il ou elle a un garçon de 24 ans qui est étudiant.
Il ou elle pratique le qi-qong, un art de relaxation pour découvrir la maîtrise de soi et acquérir une certaine sérénité.
Les thèmes qui actuellement l'intéressent sont liés à l'actualité en général et en particulier tout ce qui est lié à l'intolérance (conflits dans le monde).
Il ou elle nous dit en petit commentaire de conclusion qu' « il ne faut pas seulement regarder l'arbre qui tombe mais surtout la forêt qui pousse ».

Si il ou elle était :

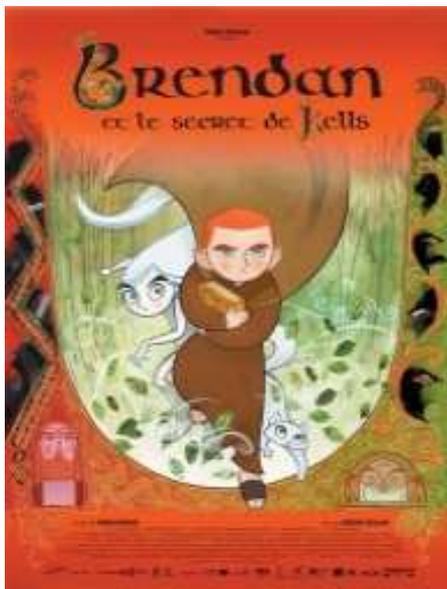
- une couleur, il ou elle serait le bleu,
- un oiseau, il ou elle serait un rouge-gorge,
- un animal, il ou elle serait un chat
- une fleur, il ou elle serait une rose.



Articles de Mélodie et Louise, 4ème

Actualités des dernières semaines au collège : Ciné collège en 6è

Dans le cadre des cours de français et de ciné-collège les 6è sont allés voir « BRENDAN » film d'animation de 2008. Certains ont écrit quelques lignes, quelques mots pour nous faire partager leurs ressentis.



Synopsis Brendan et le secret de Kells

- Brendan, jeune orphelin de 12 ans, vit dans l'abbaye de Kells. Quand il rencontre Frère Aidan, maître enlumineur et gardien d'un livre inachevé, le jeune garçon n'a bientôt plus qu'une idée en tête: devenir à son tour enlumineur et parachever le livre! Mais avant d'arriver à son but, Brendan doit tenir tête à l'abbé de Kells et pénétrer dans la forêt où l'attendent mille dangers... Par chance, il rencontre dans ce lieu interdit une enfant sauvage, Aisling, qui lui apportera sa protection et un peu de sa magie.,

1h15min

- **Pays de production :** Belgique France Irlande

Année de production : 2008

Réalisé par : Tom Moore et Nora Twomey

J'ai bien apprécié le film car il y avait de l'action, du suspense. J'ai aimé l'histoire, les dessins ; les personnages étaient très bien dessinés surtout le chat blanc, Aisling, Brendan et aussi la petite fille rousse : c'étaient mes personnages préférés. J'ai moins aimé quand cela faisait très peur, la fin n'est pas très très bien ...Alix

J'ai aimé la musique et les moines, c'est un film qui fait peur je n'ai pas aimé les vikings avec le feu . Barbara

J'ai bien aimé le film, surtout la musique. Par contre je n'ai pas aimé le moment où Brendan va dans le repère de Crom Gruach .Adèle

J'ai aimé la course poursuite de l'oie, c'était drôle ! J'ai aimé l'histoire autour du livre. il y avait du mystère, de l'action. J'ai eu peur lorsque les loups sont arrivés discrètement ... Les couleurs étaient belles, quand Brendan se promenait dans la forêt les papillons s'envolaient ...j'ai tout aimé. Antonio

J'ai adoré le film, la musique, les dessins, les personnages étaient super ! C'était rigolo, triste. Il y avait beaucoup d'émotions. Luna

C'est un super film Titouan

...Les images étaient merveilleuses...Marie

Le personnage de Crom Cruach est étrange, flippant, monstrueux, c'est un serpent géant. J'ai aimé Brendan pour sa curiosité. J'ai apprécié Celloch : il est grand et sinistre ...Emilien

La musique créait une atmosphère mystérieuse...Maël

La musique allait très bien avec les actions des personnages ...j'ai moins aimé le graphisme et certains décors d'arrière-plan qui ne bougent pas quand les personnages s'expriment par des actions. Mathias

...Les enluminures étaient bien faites ...Thaïs

Les 3è sur les pas de Chateaubriand à Combourg, à Saint-Malo

Le vendredi 7 novembre, nous, classes de 3eD et A, sommes allées explorer les traces de Chateaubriand. Nous avons commencé la journée sous le soleil à Combourg dans le château où il a vécu durant une partie de sa vie.

Je me suis d'abord installée sur un banc de **ce grand parc**, à côté de, ce que je remarquai plus tard, **la croix de Lucile**, pour esquisser un rapide croquis du château de Combourg.

Nous sommes, par la suite rentrés à l'intérieur et nous avons commencé la visite guidée.

Le château de Combourg étant habité et donc privé, nous avons pu n'en visiter qu'une partie, en commençant par l'entrée, où, les têtes d'animaux accrochés au mur m'ont donné la chair de poule.

Nous nous sommes ensuite installés un court instant dans la **chapelle** où sa mère passait son temps à prier. Nous avons continué la visite en nous rendant dans sa chambre isolée et froide qui était tout sauf chaleureuse et nous avons pu contempler avec horreur et dégoût, la carcasse sèche et fragile d'un chat qui avait été retrouvé emmuré.

Après avoir remercié la guide, nous avons repris le car en direction de St Malo et après une rapide marche sur la plage nous avons atteint **le Grand-Bé où est enterré Chateaubriand**. Nous avons tous déposé sur sa tombe un coquillage ramassé quelques minutes auparavant.

Ensuite je me suis installé avec quelques amies au bord de la falaise et nous avons mangé en contemplant ce merveilleux décor paradisiaque.

Enfin vint mon moment préféré de la journée : le **Rallye dans St Malo** ! Emma, Marion, Loubna, Léa et moi formions une bonne équipe et nous avons même réussi à finir assez tôt pour aller manger une délicieuse crêpe dans un restaurant nommé « La Licorne », tout à l'intérieur était rose et féérique.

Nous avons ensuite rejoint le groupe et nous sommes repartis en longeant le bord de mer où autrefois François-René, Gesrilles et leurs amies s'amusaient à grimper en haut des piliers.

Margaux, 3ème D



Nous sommes arrivés au château de Combourg dans la matinée du vendredi 7 novembre.

La première chose que nous voyons est l'immense parc placé devant le château. Après avoir monté toutes les marches pour parvenir à la porte, nous entrons dans le vestibule, des têtes d'animaux morts sont suspendues aux murs.

Nous entrons dans la pièce se trouvant à notre gauche, **la chapelle**, la pièce dans laquelle la mère de Chateaubriand passait la majeure partie de son temps. **Des tableaux** sur lesquels sont peints des personnes plus ou moins importantes pour la famille Chateaubriand.

Comme dans toutes les autres pièces du château il y fait très froid.

Puis nous voyons la cour intérieure, qui nous mène à la salle des gardes, dans laquelle se trouve de **grands meubles d'époque et aussi le service à thé de la famille**

Chateaubriand sur lequel se trouvait **la devise de la famille** : « **Notre sang teinte les bannières de France** ».

Nous montons les escaliers et arrivons à l'ancien salon des archives, une pièce froide, sans charme, sans vie dans laquelle nous apercevons des tableaux, sur lesquels sont représentés Chateaubriand, notamment ses funérailles, puis des vitrines, au fond de la pièce où sont exposés de nombreux documents sur Chateaubriand, certains sont même écrits par lui, retraçant des moments importants de sa vie.

Pour finir, nous allons dans la **chambre de Chateaubriand**. Une chambre morbide, elle était sombre, petite, sans vie. Elle m'a tout de suite fait comprendre la peur que Chateaubriand avait pu éprouver étant petit.

Après avoir visité ce château, nous nous rendons alors à St. Malo, où nous apercevons les piliers de bois pour protéger la ville de la houle sur lesquels on arrivait parfaitement à imaginer Chateaubriand et ses amis en train de jouer étant petits. Nous nous rendons ensuite au **Grand-Bé** pour y manger. Contrairement au reste de la classe, située en hauteur sur l'herbe, je me suis assise avec quelques amies au bord de cette sorte de falaise, d'où on pouvait admirer une vue panoramique et absolument sublime.

La tombe de **François-René de Chateaubriand** se trouvait non loin de nous, décorée d'un bouquet de fleurs et de jolis coquillages que nous avons déposés. Nous nous sommes finalement rendus intramuros dans la ville close où nous avons fait un rallye, par petits groupes, nous devons répondre à un questionnaire sur la vie de Chateaubriand en parcourant ville.

Nous avons pu constater à quel point François-René de Chateaubriand y était présent. **Le fait de revenir quelque peu sur les pas de sa vie fut très touchant.**

Emma, 3èD

Les 3è ont vu « **le jour du grand jour** » dans le cadre du projet théâtre avec le TNB mené en Français. Quelques impressions ...



J'ai aimé ce spectacle parce qu'il était très drôle, j'ai beaucoup aimé **les parties dansées** et aussi pour la **présence des animaux sur scène**.

Certaines parties étaient trop longues.

Elise, 3è

Impromptu nuptial et turlututu funèbre textes **Guillaume Durieux**
conception, mise en scène et scénographie **Igor et Lily**

...Le Théâtre Dromesko donne vie à une suite de cérémonies ; un théâtre où les acteurs, mariés, enterrés, baptisés et autres médaillés, interprètent des scènes qui jalonnent leur propre vie, avec rituels et cortèges. L'intime a besoin d'une belle musique, d'un peu d'apparat, d'un geste théâtral pour ne pas s'abîmer dans l'impudeur en se livrant au public. Ce jour-là doit être grand pour ne pas être obscène.

Dans la baraque du Théâtre Dromesko se bousculent processions, deuils, mariages... Salle des fêtes d'un soir où peuvent encore se humer les préparatifs du matin... Entre le plaisir ou l'obligation d'être là, rien à faire : tout le monde est de mariage!

Texte extrait du programme TNB 2014 2015

...j'ai bien aimé ce spectacle ...j'ai trouvé impressionnant les deux grandes portes de chaque côté de la scène et que les comédiens entrent par l'une, sortent par l'autre et ainsi de suite. Certains moments étaient un peu longs.

J'ai été très surprise par la scène du marabout. Mon moment préféré a été la scène finale quand tous les personnages défilaient déguisés en différentes dames d'honneur.

Lisa, 3è



...J'ai trouvé le spectacle un peu long, je n'ai pas tout compris. **Les jeux de lumière** étaient très bien faits.

Au niveau choix de mise en scène j'ai aimé par exemple quand les chaises bougeaient toute seule ...

Agathe, 3è

.. J'ai aimé ce spectacle, il était drôle, **les comédiens jouaient bien, les différents animaux sont drôles**, le marabout très impressionnant ! Mais les comédiens restent longtemps sur la même scène, ce qui rend parfois le spectacle long et ennuyant à certains moments.

Marin Marie, 3è



L'atelier danse pour les 6A a commencé le lundi le 24 Novembre 2014

Masha 6è, Adèle 6è

Sortie géologie en sciences et vie de la terre classes de 5è fin Octobre

En Octobre les classes de 5ème sont allés en sortie du côté de Bécherel . Le thème étudié portait sur les roches, le granit en particulier sur lesquelles nous avons fait des observations.

Nos trouvailles :



Dent de requin



Morceaux de carapace de tortue



Puis nous sommes allés dans la commune du QUIOU où nous avons découvert dans une ancienne carrière de faluns , roche calcaire où nous avons cherché des fossiles, et nous avons trouvé des coraux, des morceaux de carapace de tortue, des dents de requin et de dorades, des oursin plats, des piquants d'oursin, des traces de coquillages, des coquille d'huîtres fossilisées .

En effet il ya des millions d'années cette région se trouvait sous la mer : il y a 15 millions d'années, à l'ère tertiaire, une mer chaude, peu profonde envahit l'Ouest de la France.

La Bretagne est une île. Le Quiou et Tréfumel sont sous l'eau. Quelques millions d'années plus tard, la mer se retire, laissant des dépôts de roche calcaire sédimentaire.

Enora, 5è Marie Curie .

Recette de sirop contre la toux

Ingrédients

Ramasser des feuilles de châtaignier, de plantain et des fleurs de trèfle blanc

➔ Choisir les plus belles feuilles, dans un bel endroit non pollué, en évitant les bords de route ou de chemin carrossable.

➔ Ne pas mettre trop de feuilles de chataîgnier car cela donne un goût amer.

➔ PRENDRE DE L'EAU DE SOURCE

Posologie 1 cuillère à soupe 3 fois par jour

Préparation

Recouvrir les feuilles avec l'eau de source (prendre un récipient inoxydable), chauffer doucement jusqu'à ébullition et faire une décoction pendant environ 3/4 d'heure.

Filtrer et faire un sirop avec le filtrat en y ajoutant 750g de sucre roux: laisser s'évaporer pendant environ 1 demi heure.

Propriété

Bon contre toux sèches et terrain allergique .

Ar Wenn et Mackenzy, 6è S Delaunay

Articles du mois : Voyage à Stavanger en NORVEGE

Notre journaliste est allée aux vacances de Toussaint en Norvège rejoindre une amie. Elle a aimé et nous fait partager au travers de ces quelques lignes sa joie et sa découverte ...



Je suis allée à Stavanger, qui est une très jolie ville de Norvège, là-bas les maisons ressemblent à des chalets souvent noirs ou blancs mais aussi vert, rouges, jaunes ... Dans le centre ville, près du port, il y a de belles ruelles constituées de maisonnettes blanches avec des jardinières fleuries .C'est très beau !



Les lacs que j'ai vus, le Stokkavatnet, le Lilestokka et le Mosvatnet sont magnifiques quand il y a de la lumière et même lorsqu'il fait gris, ils gardent un certain charme. Pour des randonnées à vélo ils sont superbes, ce sont de très beaux sites .

Tout comme les lacs, le Fjord de la plage de Sola est magnifique même sous la pluie .Un fjord est un bras de mer qui s'avance loin dans les terres. Certains véliplanchistes courageux pratiquent sur le fjord par tous les temps et en hiver!

Le port est très grand et il y a des méduses, Brrr !

Les forêts sont peuplées de trolls au long nez rouge, ce sont l'équivalent de nos korrigans en Bretagne.



Les norvégiens ont un repas très simple avec du « kaviar » ou du brie en tube qu'ils étalent sur des cracottes au blé complet avec des graines, ou bien, sur des tranches de pain brioché, qu'on appelle les polarkakor.

On peut étaler bien d'autres garnitures, mais celles là m'ont marquée, je les appelais les « dentifrices »! C'est un repas très léger, les polarkakor sont délicieux chaud, HUM!!!



Et pour finir mon voyage j'ai visité le musée du pétrole, qui est vraiment très intéressant pour ses maquettes, ses mini films, ses expositions, mais ce qui m'a le plus plu c'est...la reproduction d'une plateforme pétrolière en feu!

Quand une plateforme est en feu toutes les lumières s'éteignent et il y a *des pschitt pschitt* de partout, tout ça est reproduit dans un couloir avec des portes et des obstacles. Lorsque j'étais à l'intérieur il faisait tout noir, j'avais très peur et quand j'ai reçu un coup *de pschitt pschitt* j'ai hurlé !!!

quelques mots : salut = *Hei* , au revoir = *a det bra*, merci = *takk* , joyeux Noël = *god jul*

Angèle, 5è Einstein



Environnement : Alerte !

Le saviez-vous ? Plusieurs déchets mettent des millions d'années à se dégrader dans la nature.

Peau de banane = 3 mois ; allumette = 6 mois ; carte téléphonique = 1000 ans ; journaux = 3-12 mois ; canette = 100 ans ; chewing-gum = 5 ans ; tissu = 3 mois ; mégot = 1-2 ans ; briquet = 100 ans ; plastique = 100 – 1000 ans ; verre = 4000 ans

le taux de pollution que les déchets produisent dans la nature

Sac en plastique = 14 % ; mégot = 34 % ; emballage = 9 % ; capsule de bouteille = 9 % ;

Vaisselle de pique nique = 5 % bouteille en plastique = 7 % ; sac en papier = 6 % bouteille en verre = 5 % ; paille en plastique = 6 %.

petits gestes malins pour la nature

- _ éteins les appareils électroniques quand tu sors
- _ économise l'eau
- _ prend le vélo, ou marche, au lieu de la voiture
- _ composte tes déchets biodégradables
- _ ne jette pas tes déchets par terre



Recyclage :

pots de confiture = des bouteilles ,
canette =de la matière première pour l'industrie
les journaux = de la pâte à papier pour refaire des journaux ,
les bouteilles en plastique = pulls en fibre polaire ,
les tétra brique (brique contenant du liquide ex: lait)= boites à œufs ou papier toilette

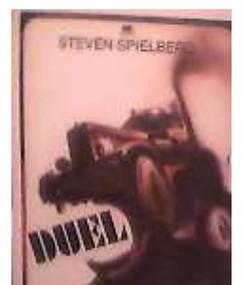
Ninon, 5è M Curie

Connaissez-vous ? Steven Spielberg

Steven Spielberg et un réalisateur reconnu, et il a fait plusieurs grands classiques du cinéma : Les dents de la mer (1975), Indiana Jones, Les aventuriers de l'arche perdue(1981), E.T (1982), et le fameux Jurassic Park (1993).Steven Spielberg est né en 1947, Sa mère Leah était pianiste classique.

L'enfance de Spielberg est marquée par un évènement en 1959 ; son père lui offre une caméra 8 millimètres qu'il avait lui même reçu de sa famille. Son père lui dit «désormais c'est toi qui t'occupera des films de famille». Et voilà comment Steven Spielberg est devenu réalisateur.

Au festival de Venise en 1993 Steven Spielberg reçoit un **lion d'or** pour l'ensemble de ses œuvres .Il est enfin reconnu par l'**Académie des Oscars en 1995** pour la liste de Schindler avec une dignité rare.



Edgar, 5è Albert Einstein