



# L'ECHANGEUR

Avril

N° 86



Dessin d'Irène, 4è

## Sommaire

Actualités collège : Collège au cinéma en 6C ... p 2

Articles du mois :

L'école à Montréal p3 et 4

L'Arménie p 5et 6

Les animaux en voie de disparition p7et 8

Ecriture libre : *la langue*

Devinettes



L'Arménie



UNSS : Kayak le 29 Avril 2015



## Mieux connaître les adultes du collègue

La réponse au qui est-ce du N° 86 : Mme Bienassis

### Actualités du collègue

### Dans le cadre de ciné collègue , la classe de 6C est allée voir l'homme de Rio

C'est un film de 1961 avec JP Belmondo et F. Dorléac . La classe a été enchantée par ce film . En cours de français ils ont pu exprimer leurs points de vue sur ce film .



**Synopsis du film :** *Permissionnaire de l'armée de l'air, Adrien arrive pour une semaine à Paris. Le même jour, une statuette indienne a été volée au Musée de l'Homme. Le professeur Catalan, chef de la section, se désole et Agnès, fille de l'un de ses anciens collègues, vient le consoler. Catalan a beaucoup d'affection pour Agnès. Mais celle-ci est pratiquement fiancée à Adrien. Lequel Adrien arrive chez Agnès pour la voir enlevée à son tour. Comme il ne veut pas de ce genre d'histoires, il court après, et cela le mène jusqu'à Rio. Là, il la délivre des griffes de ses ravisseurs qui l'avaient droguée. Par elle, il apprend que le professeur aurait également été kidnappé ; que le père d'Agnès a autrefois caché dans un jardin de Rio une statuette semblable à celle qu'on a volée, et que c'est sans doute là la raison de son enlèvement.*

*Comme il existe une troisième statuette, il n'y a pas de raison que cela s'arrête, si l'on n'y met bon ordre. Heureusement, ils retrouvent la seconde statuette. Malheureusement, ils se la font voler. Heureusement, ils retrouvent le professeur. Malheureusement, celui-ci se révèle être le chef des ravisseurs. Heureusement, ils préviennent le possesseur de la troisième statuette. Malheureusement, le professeur Catalan enlève statuette et fillette. Heureusement, Adrien suit toujours la piste. Et, après beaucoup de bagarres, de poursuites et de fatigues, cela finit comme chacun l'espérait : Catalan, qui devait grâce aux statuettes découvrir un trésor, n'en profitera jamais. Pas plus d'ailleurs qu'Adrien ni Agnès, mais ça leur est bien égal : ils s'aiment. Et Adrien sera à l'heure pour reprendre le train des permissionnaires.*

Ce film nous a emmenés dans des décors paradisiaques, il y a beaucoup de scènes drôles, de l'action. Je le recommande ! Louis

L histoire est très bien : le fait de partir de Paris, d'aller à Rio de Janeiro à Brasilia, en Amazonie et de revenir à Paris et tout cela en moins de huit jours !  
Oscar

Très bon film qui mêle suspense, humour, action. Le script est recherché, les acteurs jouent bien ... J'ai adoré !  
Mathias

...les personnages sont extraordinaires, les décors magnifiques. C'est super drôle, Adrien va de drame en surprise...pour découvrir le trésor des *maltèques* avec les trois statuettes. Il y a des couleurs vives ...  
Loeiza

J ai beaucoup aimé ce film l homme de Rio . Il y a beaucoup d'action, de suspense, les acteurs sont géniaux, certains très drôles. Les décors sont splendides (Rio, Paris, Amazonie ...). C'était super ! Jean-Paul Belmondo et Françoise Dorléac jouent très bien leurs rôles. C'était extraordinaire de les voir passer de ville en ville, de pays en pays. Il y a plein d humour, c'est un film très drôle !  
Alix

# Articles du mois

Un de nos journalistes, a souhaité vous faire partager quelques informations sur l'école à Montréal au Canada. Jusqu'à son arrivée en 6<sup>e</sup> dans le collège Maël était scolarisé à Montréal. Les différences sont notables dans l'organisation. Découvrez !



## L'école à Montréal



Il y a 6 années scolaires au primaire : la 1<sup>er</sup> année c'est le CP ici, 2<sup>ème</sup> année c'est le CE1 ici, 3<sup>ème</sup> année c'est le CE2 ici, 4<sup>ème</sup> année c'est le CM1, 5<sup>ème</sup> année c'est le CM2, 6<sup>ème</sup> année c'est la 6<sup>ème</sup> année (au collège).

Avant le primaire, il n'y a qu'une seule année de maternelle pour les enfants de 5 ans. On peut rentrer à la maternelle que si l'on a 5 ans avant le 30 septembre de l'année.

Par conséquent, un enfant qui est né le 31 décembre 2002 est cette année en 6<sup>ème</sup> année.

Il y a, au maximum, 24 enfants par classe, en ce qui me concerne chaque année nous étions 18 élèves dans ma classe.

Nous commençons la journée d'école à 8h05 et nous terminons à 15h30 du lundi au vendredi. Nous avons école tout le mercredi. Nous avons deux récré, une le matin et l'autre l'après midi, de 15 min chacune. La récréation est surveillée par trois professeurs de l'école.



Certains jours (1 à 2 fois par mois) nous n'avons pas classe, mais les enseignants travaillaient. Ça s'appelle une *journée pédagogique* et on peut faire des sorties avec le service de garde (c'est comme la garderie après l'école)

Il y a en tout trois périodes de vacances : 2 semaines pour Noël, une semaine de relâche en mars et les grandes vacances d'été du 24 juin au 28 août.



On débute l'année scolaire par une grande fête, la fête de rentrée. Le 31 octobre, l'école devient une école hantée, on fête Halloween ! Juste avant les vacances de Noël, un petit déjeuner collectif est organisé à l'école où chacun apporte un plat. Des parents bénévoles nous servent ce qu'on veut manger. Il y a aussi la fête des 100 jours. Dès la rentrée de septembre, on commence à compter les jours et au centième jours les maternelles font une fête et un défilé dans l'école. Et bien sûr, il y a la fête de fin d'année où l'école fait installer des grosses structures gonflables !



Le midi, on apporte une boîte à lunch que l'on mange dans le gymnase ou dans les classes de cours. C'est comme un petit panier à pique-nique préparé chaque matin par nos parents. On peut aussi se faire livrer le repas par un traiteur, du coup c'est un peu comme la cantine sauf qu'il est possible de choisir ton plat dans une liste et ta boisson (lait, eau ou jus). Nous avons une pause de 1h27 le midi où les gens du service de garde s'occupent de nous.

Chaque élève a un casier devant sa classe. Il sert à mettre le sac à dos, le sac de sport, son manteau et son habit de neige en hiver. À la récréation, il est possible de jouer au soccer (foot), à la tag (chat) et au ballon-poire (gros ballon de cuir suspendu sur lequel on tape comme à la boxe).

À l'école, il y a un code de vie comme:

En Octobre : J'♥ apprendre, alors je viens à l'école tous les jours et j'arrive à l'heure pour ne rien manquer.  
En Novembre : J'♥ qu'on me respecte, alors je respecte les autres en surveillant mon langage et mes gestes.

**Les enfants qui respectent le mieux le code de vie du mois en cours reçoivent un certificat pour les féliciter à la fin du mois.**

**L'école comprend** cinq domaines d'apprentissage.

Langues, Mathématiques, science et technologie, Univers social, Arts, Développement personnel.

Chaque domaine est composé de plusieurs disciplines. Il est possible en plus, si on le souhaite, d'apprendre une deuxième langue dès la première année de primaire. Dans mon école, on pouvait faire de l'espagnol ou du vietnamien. C'est le programme PELO : programme d'enseignement des langues d'origine afin que les enfants puissent apprendre la langue de leurs parents ou de leur grands-parents, et aussi de leurs copains. Un jour par semaine on va à la bibliothèque de l'école, nous pouvons y emprunter jusqu'à 2 livres par semaine.

Les privilèges, qui sont des récompenses, existent dans toutes les classes mais dépendent des professeurs. Par exemple, j'ai eu un professeur, qui s'appelle Denis, qui donnait les meilleurs privilèges de toute l'école ! On pouvait avoir un bon pour un devoir en moins, manger sa boîte à lunch avec lui dans sa classe devant un film, une séance de cinéma avec lui, un repas au restaurant avec lui,.... Les privilèges sont accordés aux enfants qui respectent les règles et qui font leurs devoirs.

Chaque année les 5èmes et 6èmes années font une compétition d'athlétisme scolaire face aux autres écoles de la région. Pendant la fête de fin d'année, tous les enfants et professeurs saluent les 6ème années pour leur dire au revoir. Ils font ensuite un bal de fin d'année entre eux dans le gymnase de l'école.

**Voilà en gros à quoi ressemblait mon école à Montréal, au Québec.**

Maël

# L'Arménie : Centenaire du génocide 29 Avril 2015

**Le Vendredi 29 Avril de nombreuses cérémonies ont eut lieu en Arménie et un peu partout dans le monde pour commémorer la date anniversaire de l'anéantissement de ce peuple arménien. Les Arméniens survivants sont dispersés dans le monde entier dont la France.**

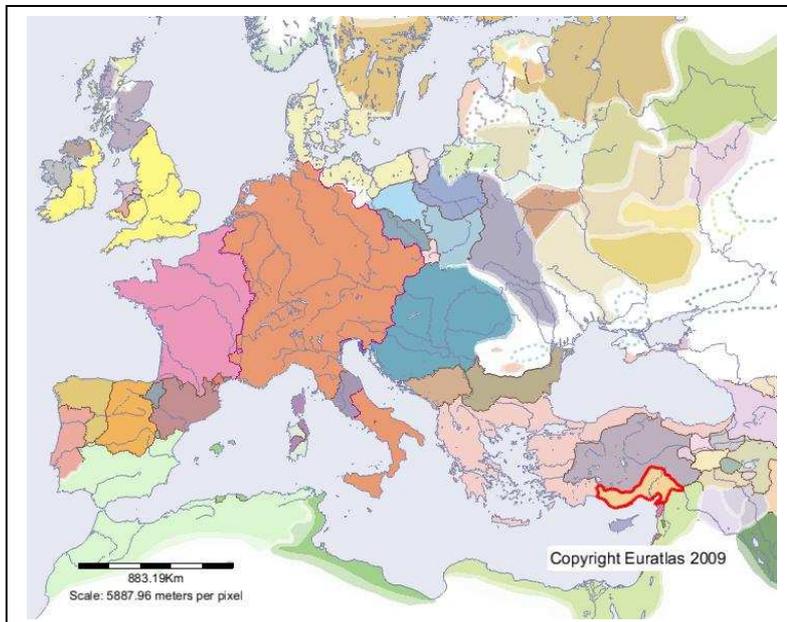
A Rennes plusieurs familles sont des descendants de ces hommes, de ces femmes qui ont fuit l'innommable ! Où est ce pays ? Quelle est son histoire ? De façon succincte, Agathe , nous fait partager quelques informations .

La capitale de l'Arménie est EREVAN



**Monument mémoire près d'EREVAN : un feu éternel, entouré de 12 stèles de granite inclinées, brûle. Tout autour, sur 100 mètres de long, un mur gravé des noms des villages arméniens victimes des massacres : le mémorial du génocide arménien.**

Au VIème siècle avant Jésus Christ, sur 300 000 kilomètres carrés, entre mer Noire et mer Caspienne, Caucase et Mésopotamie vit l'une des plus importante civilisations du Moyen-Orient, là où se trouve le haut plateau arménien dominé par le mont Ararat, sur lequel se serait échouée l'arche de Noé.



L'Arménie est située au carrefour des grands Empires perse, romain, byzantin, puis arabe, mongol, ottoman et russe, cette terre âprement disputée a été peu à peu grignotée par les civilisations des alentours pour ne laisser aux Arméniens que le dixième de leurs terres. L'Empire Ottoman s'appropriâ tout le sud de ce qui était avant la grande Arménie, séparant par une frontière les Arméniens de Turquie et les Arméniens d'Arménie.



Aujourd'hui, ce peuple occupe le plus petit pays du Moyen-Orient. L'Arménie est devenue un pays très pauvre économiquement mais éclatant par sa culture millénaire et vivace. La date de début du génocide communément admise est le 24 avril 1915. Mais cette date n'en est que l'apogée, car les massacres ont réellement commencé en 1894, sous Abdülhamid II, sultan de l'empire Ottoman.

1914, la première guerre mondiale. L'empire Ottoman est engagé dans la triple entente aux côtés de l'Allemagne, l'Italie et l'empire Austro-hongrois. Les présentant comme des espions et des traîtres, l'empire Ottoman décide en 1915 de détruire tous les Arméniens résidant en Turquie. Tous ceux qui habitaient autrefois dans la grande Arménie, envahie par l'empire Ottoman, sont déportés dans des camps de concentrations s'ils n'acceptent pas de se convertir à l'islam.

1894 à 1916 : 1,5 millions d'Arméniens ont répandu leur sang sur ce sol d'Arménie occidentale, au milieu d'une étendue de pierres arides et ont été abandonnés sous le soleil brûlant ; 1,5 millions d'Arméniens sont morts pour l'unique raison qu'ils étaient Arméniens et non Ottomans.

**Témoignage** de M.A. GUREGHIAN, présenté au tribunal permanent des peuples : le témoin est né à Sivas où vivaient environ quarante mille Arméniens et autant de Turcs. Ses parents avaient huit enfants et toute sa famille, au sens large, était composée de deux cents personnes en 1914. En 1918 il en était le seul survivant.

*« Un jour, des chariots furent apportés et tous les Arméniens durent partir, ce dont les Turcs semblaient heureux. (...) À la sortie de la ville, il y avait un pont et il fallut payer pour le traverser. Des gendarmes étaient avec le convoi et ne le protégeaient pas contre les attaques nomades, bien au contraire. (...) Dans un petit village, les gendarmes ont emmené tous les hommes à partir de seize ans : on ne les a jamais revus. (...) Pendant la traversée, le passeur (...) donna un coup de bâton sur la tête de la mère et de la plus jeune sœur du témoin, âgée de sept mois, qui mourut aussitôt et fût enterrée dans le sable. (...) Un peu plus tard, une autre sœur du témoin, âgée de sept ans, fut piétinée et elle mourût. (...) Une autre de ses sœurs fut jetée dans un puits. Ensuite, un nomade décida d'emmener avec lui le témoin ; sa mère l'a alors embrassé en disant: « **Il faut que tu vives pour tout raconter.** »*

Article fait par Agathe, 3è

De ces massacres, peu ont survécu et ont formé en Turquie ce qu'on appelle « les restes de l'épée ». De ces massacres, quelques uns se sont enfuis. Ils se sont installés dans d'autres pays et ont formé la diaspora.

Vendredi 24 avril 2015, jour du centenaire, l'Allemagne a reconnu le génocide arménien. Elle a également reconnu sa participation au génocide. Car aujourd'hui, en Turquie, à la date 1915, aucun génocide n'apparaît dans les livres d'histoire.

Car, oui, le génocide arménien, ce premier génocide du XXème siècle, à la lourde addition de 1,5 millions de morts arméniens, n'est pas reconnu par ses auteurs.

## Carte d'identité de l'Arménie

**Superficie** : 29 743 km<sup>2</sup>. Le Haut-Karabagh, arraché par l'armée arménienne au contrôle azerbaïdjanais en 1994, forme depuis une république autoproclamée non reconnue par la communauté internationale, étendue sur environ 10 700 km<sup>2</sup>.

- **Population** : 3 060 631 habitants (estimation 2014), dont près de 40 % vit à Erevan et ses environs, et près de 150 000 (5,6 %) au Karabakh. La diaspora compte environ 10 millions de personnes !

- **Densité** : 103 hab./km<sup>2</sup>.

- **Capitale** : Erevan.

- **Régime** : république parlementaire. On peut éventuellement parler de démocratie (pour la façade), et plus certainement d'oligarchie.

- **Monnaie** : dram.

- **Ethnies** : si le Caucase fait figure de mosaïque ethnique, l'Arménie présente un visage très unitaire. Environ 97 % de ses habitants sont arméniens et orthodoxes. Les minorités grecque et russe ont fondu comme neige au soleil depuis l'indépendance, tandis que les Azéris, jadis nombreux (400 000), sont tous partis dans le sillage de la guerre au Haut-Karabakh. A contrario, les 300 000 Arméniens vivant en Azerbaïdjan ont été « rapatriés ». Restent les Yézidis, un peuple d'ascendance kurde pratiquant une religion solaire, proche du zoroastrisme perse. Pour beaucoup éleveurs, ils seraient environ 80 000.

( Texte extrait du guide routard . com )

# Les animaux en voie de disparition (N°1)



## L'ours polaire

Parmi les huit espèces d'ours vivant à l'heure actuelle, c'est l'ours polaire le plus grand, le plus lourd et le plus puissant.

C'est aussi lui qui vit le plus au nord, et qui supporte les températures les plus basses.



L'ours polaire est en effet menacé par le **réchauffement du climat de la Terre**. Nous produisons de plus en plus de gaz qui réchauffent l'atmosphère terrestre (gaz provenant notamment de la combustion du mazout pour le chauffage de nos maisons, ou de l'échappement de nos voitures) : **le climat se modifie** donc, ce qui a notamment pour effet de faire fondre les glaces des pôles. La pollution joue également des mauvais tours aux ours polaires. **Les matières toxiques** que nous répandons dans la mer sont consommées par les petits organismes marins : ceux-ci sont à leur tour consommés par les poissons, qui sont eux attrapés par les phoques, ces derniers étant la proie des ours. C'est ainsi que les ours emmagasinent les poisons qui se sont accumulés dans l'organisme des différents animaux qui composent ce que l'on appelle la pyramide alimentaire. *Extrait de [www.tv5monde.com/](http://www.tv5monde.com/)*



## La panthère des neiges

L'once (*Panthera uncia*), aussi nommé léopard ou panthère des neiges, vit dans les monts enneigés de l'Asie centrale. Les individus, solitaires et discrets, se cachent des hommes comme des autres animaux, en partie grâce à leur fourrure épaisse, grise et tachetée qui permet au félin de se fondre dans le décor

On estime la population mondiale d'onces sauvages entre 4 000 et 6 500 individus. L'espèce, dont le territoire s'étend de l'Afghanistan à la Chine, a déjà disparu de certaines zones de peuplement, comme la Mongolie. Elle est d'ailleurs inscrite sur la liste des espèces en danger dressées par l'Union internationale pour la conservation de la nature.

Les **chasses intensives** des années 1990, en Russie, l'envahissement de leur territoire par le bétail, la **diminution des proies**, le **braconnage**, leur faible taux de reproduction... Autant de facteurs qui ont contribué à la baisse démographique du léopard des neiges. (textes extraits de TV5 monde.com )



Photos site Fr .La quête des ours .wikia



Article sur idée d'Arwenn et Yasmine, 6è

## Ecriture libre : « la langue »

**Ce texte libre a été écrit par une élève suite au ressenti vécu lors d'un séjour à l'étranger.**

Les sons me parviennent mais je suis comme sourd.  
Je lis les phrases mais elles me rendent analphabète.  
Je suis présent mais le monde m'est fermé.  
Autour de moi tout parle mais je ne comprends rien.  
Je suis là sans l'être.  
Un être sans poids.  
Semblable aux autres mais séparé par un grand fossé.  
A moi d'en construire les passerelles.  
Absent tout en étant présent, je suis séparé des autres  
par une paroi de verre, un mur insonorisée, une chute d'eau  
qui modifie les sons.

Un soudain inconfort me prend.  
Une envie de retour en arrière.  
Et là soudainement tout devient limpide.  
Dans toute sa splendeur, sa force et sa puissance.  
La chose qui m'est la plus banale, la plus familière  
m'apparaît comme une nécessité.

**La langue s'impose à moi comme un indispensable à la vie.**

Agathe, 3è

## NON !

Il est parti , c'est pas pour rien  
Charlie ou pas Charlie, nous  
sommes toujours terriens  
Musulman, juif, chrétien, noir ,  
blanc,  
Il faut dire non au racisme  
Je veux vivre dans un monde en  
paix  
Un monde où je peux dire non au  
racisme !

Antonio , 6è

## Devinettes

1/ Pourquoi les pêcheurs ne sont-ils pas gros?

2/Un escargot est au fond d'un puits de 10 mètres.  
Chaque matin il monte de 3 mètres et chaque nuit il descend de 2 mètres.  
Combien de jours lui faudra-t-il pour sortir de ce puits ?

3/Vous devez retrouver dans un lot de 9 diamants un diamant faux.  
Vous savez que le faux est moins lourd que les autres.  
Vous disposez d'une balance à balancier, vous avez le droit à seulement deux pesées.  
Comment trouvez vous le faux ?

Maël