



L'ECHANGEUR

N° 98

Septembre, Octobre
Novembre 2016

Sommaire

Mieux connaître les adultes du collège :
Qui est-ce ?p2

Actualités du collège :
UNSS journée à Dinard ...p3
APPN classes de 5^è les 17 et 18
Octobrep3
Les classes de 3C et 3A : « *le numérique , des métiers en tous genres* ».
...p4

Sur les pas de Chateaubriand pour
les classes de 3^è...p 5
Spectacle « *Courtepointe* » au
TNB pour les 6^è ...p

Actualités de Novembre...p 6 et p7
Coups de cœur livres...p 7
Recettes faciles ...p 8



Classes de 3^è : sur les pas
de Chateaubriand



Journée Beach
UNSS en
Septembre



Journées APPN en 5^è

Mieux connaître les adultes du collège

Bienvenue à tous les nouveaux adultes arrivés à cette rentrée. Notre petit journal ira à leur rencontre afin de mieux vous les faire connaître.

Il y a huit nouveaux enseignants et quatre nouveaux assistants d'éducation.

Nous redémarrons nos « qui est-ce ? ». N'oubliez pas, si vous avez trouvé qui est la personne interviewée, de prendre un petit papier, d'y noter son nom, votre nom et prénom. Glissez ce petit papier dans la boîte à disposition à la vie scolaire

il y aura un tirage et le premier qui trouve aura

Qui est-ce ? Mettre vos réponses à la vie scolaire :

Qui-est-ce ?

-Avant d'arriver au collège Echange où étiez-vous? *Je faisais des études d'art du spectacle tout en travaillant dans un restaurant universitaire au service afin de financer mes études.*

-Comment qualifieriez-vous ce collège ? *le collège porte bien son nom, des élèves de situations très diverses s'y rencontrent et « grandissent » ensemble .*

-Qu'avez vous ressenti depuis ces quelques mois dans ce collège ? *je suis dans ce collège depuis cinq ans, pour moi cela a été très formateur à tous points de vue.*

Votre enfance :

-Est ce que le collège est un bon souvenir pour vous ? Avez-vous une anecdote ? *Le temps du collège est un bon souvenir, je me souviens qu'en classe de 5è nous portions un uniforme.*

-Enfant, quelle était votre matière préférée ? *Mes matières préférées étaient l'histoire géographique et la biologie. J'aimais beaucoup lire en particulier sur la mythologie grecque.*

Votre vie en dehors du collège :

-Avez vous des enfants ? *non, je n'ai pas d'enfant.*

-Pouvez vous nous parler de vos loisirs ? *Je consacre beaucoup de temps et d'énergie à une association politique dont je fais partie depuis 10 ans.*

-Quel est votre film préféré ? *un de mes films préférés est l'été de kikujiro film de Takeshi Kitano (1999)*

-Avez-vous voyagé ? Si oui, dans quel(s) pays ? *J'ai aimé découvrir l'Espagne, le Portugal et les Pays-Bas.*

-Quel est votre plus grand rêve ? *Aboutir à une société égalitaire !*

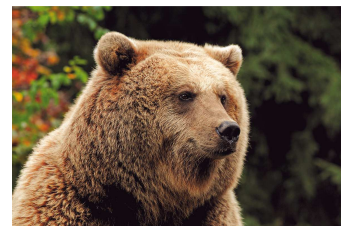
-Si vous étiez une couleur vous seriez ? *Rouge*

-Si vous étiez un animal ? *un ours*

-Si vous étiez oiseau ? *un dodo*

-Si vous étiez une fleur ? *un edelweiss*

-Si vous étiez un arbre ? *je serai plutôt un roseau !*



Interview fait par Ilana, 6è

Pour info : l'été de kikujiro film de Takeshi Kitano

Synopsis : Le petit Masao s'ennuie. C'est l'été, ses copains sont tous partis en vacances. Même le club de foot local a fermé ses portes. Masao se retrouve tout seul dans la maison de sa grand-mère, qui l'élève, mais travaille toute la journée. Une amie de celle-ci le confie à Kikujiro, un truand quinquagénaire pas méchant, quoique bourru. Masao parvient à convaincre Kikujiro de l'aider à retrouver sa mère, qu'il ne connaît pas. Cet improbable tandem se lance alors dans un périple mouvementé, émaillé de rencontres diverses. Au fil des jours, le truand désabusé et l'enfant mélancolique se lient d'une profonde affection... (Extrait de Télérama)

Actualités du collège

Septembre, Octobre se sont écoulés vite et notre journal fait seulement sa rentrée . Au collège les actions, les sorties ont été nombreuses et variées.

C'est le redémarrage de l'UNSS qui a toujours dans le collège un succès fou avec un nombre de licenciés incroyable, 140 élèves !

La journée Beach à Dinard (en mi- Septembre) a regroupé un bon nombre de participants



Semaine sport d'activités de plein air et de pleine nature pour tous les 5^è les 17 et 18 Octobre 2016 .

Semaine APPN 17 et 18 Octobre



Ces 2 journées APPN se sont passées dans la bonne humeur entre élèves et professeurs. Elles nous ont permis de tous découvrir le « run and bike » et à d'autres le canoë ou le kayak .Malgré la météo capricieuse, nous nous sommes bien amusés. Je remercie tous les profs qui ont participé avec notre classe à cette bonne ambiance. (M Prim, M Filali, Mme Roupnel et tous ceux des autres groupes) .

Naima , 5^è

C'était super ! J'étais un peu stressé pour chercher les balises toute seule mais sinon c'était très bien et amusant. (Course d'orientation)

Très convivial ...

Domage que c'était noté ...

J'étais dispensée et j'étais là pour aider les profs, il y avait une bonne ambiance ...
Myrtille, 5^è

J'ai beaucoup aimé les 2 jours d'APPN que nous avons faites, j'ai pu faire run and bike et Kayak. Je trouve que cela a été une bonne occasion de passer du temps tous ensemble avec les ami(e) s. Je me suis beaucoup amusée, cela faisait comme de petites vacances en plus . Nous travaillions tout en ayant l'impression de nous amuser ! Ceci est une très bonne idée que d'avoir mis en place cette semaine-là. C'était vraiment une expérience géniale, je suis ravie de l'avoir faite ! Anna, 5^è

Le jeudi 10 novembre les 3ème C et A sont allés en sortie à l'université de Rennes 1 à Beaulieu pour découvrir *le numérique : des métiers en tous genres.*

Ces classes étaient accompagnées de Mme Bouquin, Mme Lodens, Mme Tournoud et de M Prim

Dans un premier temps nous avons eu un échange vidéo avec des collègues de Brest, de Villejean. Différents intervenants nous ont expliqué la diversité des métiers du numérique, comment y accéder. Une intervenante nous a montré qu'au départ les femmes dans ces métiers étaient très présentes mais les « *directeurs* » ont peu à peu considéré qu'elles n'avaient pas leurs places et au fil du temps les femmes ont été peu nombreuses dans ces métiers liés au numérique, actuellement le taux de femmes est de -5 %.

L'éducation nationale se mobilise aujourd'hui pour montrer que les femmes peuvent aussi faire ces métiers.

L'après midi après la pose nous sommes répartis en plusieurs groupes pour faire des activités différentes.

La première activité qui nous a été proposée était sur un ordinateur et nous avons utilisé le site *fablab* pour faire des crêpes à motifs puis nous avons fait des jeux de logique qui en fait étaient les premiers programmes informatiques que l'on écrit en faisant des études dans le numérique.

Nous avons enfin terminé dans la salle de vidéo conférence : chaque collègue a pu donner son ressenti sur la journée, à pu rapporter le déroulement et le vécu aux activités auxquelles les élèves avaient participé. Certains ont en effet utilisé par exemple une table de mixage, d'autres ont fait des plans avec des caméras, d'autres ont décodé un message informatique.

Enora, 3è

Pour chercher des renseignements sur les métiers du numérique aller sur talentsdunumerique.com/metiers-qui-recrutent



Texte extrait du site www.ac-rennes.fr/cid103733/le-numerique-des-metiers-en-tout-genre.html

« La journée "Le numérique : des métiers en tous genres" vise à illustrer la très grande diversité des métiers du numérique et à examiner la place qu'y occupent les femmes.

Un chiffre parmi bien d'autres : les trois quarts des élèves ayant choisi l'enseignement exploratoire Informatique et création numérique (ICN) sont des garçons.

La faible proportion de femmes dans les formations scientifiques et techniques en rapport avec les métiers du numérique est une préoccupation majeure des établissements d'enseignement, de recherche et des entreprises qui se mobilisent conjointement.

Environ 300 collégiennes et collégiens ont répondu à l'invitation de l'Université de Bretagne Loire (UBL). Le 10 novembre 2016, ils seront réunis virtuellement le matin par 5 télé-amphis des pôles numériques de Brest, Lannion, et Rennes, en réponse à l'invitation de l'Université Européenne de Bretagne (UEB).

L'après-midi sera consacré à des ateliers de découverte pratiques des activités du numérique : informatique déconnectée, *fablab*, algorithmique... »

Exemples de Métiers du numérique :

Web designer : Le web designer est le créatif du numérique. À partir de la demande du client, il est capable de faire une traduction artistique globale, en lien avec le contenu du site.

Développeur d'applications web/mobile : il conçoit, développe et met au point un projet d'application informatique, de la phase d'étude à son intégration, pour un client ou une entreprise selon des besoins fonctionnels et un cahier des charges.

Chef de projet : il organise et conduit le projet de bout en bout. Il assume la responsabilité des différentes phases, depuis la traduction des besoins utilisateurs en spécifications fonctionnelles et techniques, jusqu'à la recette utilisateur, voire la mise en production.

Extrait de www.orientation-pour-tous.fr

Les 13 et 14 Octobre 2016 les élèves de 3^è sont partis « sur les pas de Chateaubriand. Deux textes écrits par deux élèves vont nous faire « partager » un peu de cette journée et d'approcher leur ressenti. Ce sont des extraits de leurs textes.

Qui est Chateaubriand ?

Né à Saint-Malo le 4 septembre 1768 Chateaubriand passe son adolescence au château de Combourg avec son frère aîné et ses sœurs. Après des études à Dol, Rennes puis Dinan, il entre au régiment de Navarre (1786) avant d'être présenté à la Cour de Versailles (1787). Il meurt à Paris le 4 juillet 1848, c'est un écrivain et homme politique. Il est considéré comme l'un des précurseurs du romantisme français et l'un des grands noms de la littérature française.

Ses œuvres : parmi les plus connues :

Atala, ou les Amours de deux sauvages dans le désert, Migneret, 1801, essai apologétique

René, ou les Effets des passions, Migneret, 1802, roman

Le Génie du Christianisme, 1802

Mémoires d'outre-tombe, E. et V. Penaud frères (Paris), 1848, autobiographie

Le vendredi 14 octobre nous nous sommes partis sur les traces de Chateaubriand. Nous avons pris le bus pour nous rendre à Combourg, ville qui a accueilli Chateaubriand adolescent. La visite du château a rempli la matinée. Nous avons découvert les pièces où il a vécu, les moments qu'il a passé et grâce aux « Mémoires d'outre-tombe », nous avons pu mettre des images à des textes et mieux interpréter les impressions qu'il a pu ressentir. Le chat mort qui se trouvait dans sa chambre m'a beaucoup marquée. A la fin de la visite, nous étions tout en haut du château et nous avons pu admirer l'immense parc qui l'entoure.

Nous nous sommes ensuite rendus « au Grand Bé » où Chateaubriand a été enterré. Nous nous trouvions face à la mer, M Prim a lu un texte solennel en sa mémoire. Il n'y avait aucun bruit ... Dans l'après midi nous avons fait un rallye dans la ville de Saint Malo, nous avons vu la maison natale de Chateaubriand, l'hôtel particulier qu'occupait sa famille. ...

L'île du Grand Bé, où se trouve la tombe de Chateaubriand m'a beaucoup touchée. Cet endroit si paisible, en pleine nature avec pour seul bruit le va-et-vient des vagues. Il repose en paix et pourtant sa mémoire n'a pas été délaissée, « sa vie » est rythmée par les pas des touristes sur son rocher, comme les nôtres. Nous en avons fait partie ce jour.

Sa tombe d'un gris uniforme, entourée de fleurs est délimitée par un portail rouillé par les intempéries. Les fleurs égayent cet endroit et y mettent de la vie. Je ne trouve pas cet endroit triste, je le trouve touchant et très beau.

Anonyme de 3^è.



Son épitaphe est le suivant :
*« Un grand écrivain français
a voulu reposer ici, pour
n'entendre que la mer et le
vent. Passant, respecte sa
dernière volonté ».*

..... Dans la chapelle que nous avons visité je sentais de la tristesse, je me sentais terriblement seule dans sa chambre comme si je compatissais avec l'enfant qu'était Chateaubriand. ...

J'ai préféré le château, j'ai toujours aimé visiter les châteaux. Chaque nouvelle pièce procurait un sentiment différent, permettait de voir dans quelles conditions Chateaubriand vivait, priait, jouait ; tout cela était incroyable ! J'aurais aimé juste pour une nuit vivre comme cela, entendre le bruit du vent, les chouettes, son père lui faisant peur en imitant une jambe de bois ; tout cela devait être incroyable et à la fois terrifiant ! J'ai vu des choses, j'ai senti des choses que je ne saurais pas expliquer. Ce château est plein d'histoires que je pourrais écouter pendant des heures.

Adèle, 3^è

Les classes de 6^è au TNB ont découvert le spectacle « courtepointe » de Decouflé

Dans le cadre de l'action théâtre dans les classes de 6^è « un spectacle, un élève, un parent » en fin Septembre début Octobre beaucoup de 6^è se sont rendus et ont découvert ce spectacle avec un membre de leur famille.

« La création se présente en deux actes séparés par un entracte. Durant près de deux heures, de brèves scènes, élaborées comme des tableaux, se succèdent. Decouflé

« Chercher un sens au spectacle semble difficile. Le trouver, d'autant plus. Le dénominateur commun à toutes les scènes reste, évidemment, la danse : question de corps et de mouvement. Tout se déroule comme si **Courtepointe** ne visait rien d'autre que le plaisir du spectateur et, corrélativement, le spectacle du plaisir ».

Decouflé multiplie les effets de miroirs : ombres chinoises, décélération et décalage de la vidéo, gémellité du corps... Le corps se découvre, ôte et revêt tour à tour sa courtepointe, rencontre l'autre.

La musique en live occupe dans le spectacle une importance de premier ordre ».

Ce texte est extrait de Unidivers Rennes



Affiche extraite site du TNB

Actualités de Novembre : coups de cœur

La journée du 7 Novembre 2016

A 16H 34, arrêtons toutes de bosser
des militantes féministes lancent un appel à la grève
pour dénoncer les inégalités salariales .

Voici la une du journal Libération **du lundi 7 novembre** sur un appel d'un **mouvement féministe**.

Mais qu'est-ce donc un mouvement féministe ? Une petite définition d'un mouvement féministe trouvée dans un dictionnaire du petit Larousse : **Un mouvement féministe est un Mouvement militant de la part des femmes pour avoir une égalité entre hommes et femmes pour qu'ils aient les même droits.**

« Travailleuses, arrêtez tout ce lundi à 16h34 et 27 secondes précisément, posez les crayons, éteignez les ordinateurs...», pouvait on lire dans le journal Libération du 7 novembre 2016.



Image extrait de Libération du 7/11/2016

Pourquoi ce slogan ? Pourquoi cet appel à la grève ? Et bien, les femmes ont calculé, sur un même métier, les hommes gagneraient environ 19% de plus qu'elles. Alors, pour que ce soit équitable, il fallait que ces dames arrêtent de « bosser » ce lundi 7 novembre à 16h 34 et 27 secondes précisément pour le reste de l'année. A partir de ce calcul, à partir de cette date et de cette heure, les femmes travailleraient « bénévolement » le reste de l'année en France. Les 38 jours ouvrés restant représentent la différence de salaire femmes hommes.

Ce sujet a attiré l'attention d'une de nos journalistes Faustine, 6^è d'après les documents de libération 7/11/2016

Alerte pour Noël ... retour des jouets d'antan !!

Un journal que vous connaissez tous, un article en ce temps de Noël qui a attiré notre attention

« Les parents d'aujourd'hui sont les enfants d'hier » a fait remarquer le journal 20minutes
« La nostalgie est un déclencheur d'achats. Les parents d'aujourd'hui sont les enfants d'hier qui ont tous joué avec passion. Pas étonnant donc qu'ils se ruent sur les jeux qui leur rappellent des moments de plaisir et qu'ils tentent de perpétuer en regardant leurs propres enfants s'amuser avec. Les fabricants l'ont bien compris et cette année encore, les jouets d'antan sont en bonne place dans tous les rayons ». Les jeux des années 1961 à 1971 sont donc remis au goût du jour et vont remplir les rayons .
Un exemple « Le Rubik's Cube marche très bien depuis son quarantième anniversaire. »

Attendez vous à recevoir les jeux de l'époque !

Myrtille, Zoé et Zélie

Coups de cœur livres pour se distraire



La pâtisserie Bliss :

De : Katheryn Littlewood Tome 1

La famille Bliss tient une petite pâtisserie et cache un secret très ancien : un livre de recettes ...Mais un incident va venir pimenter leurs vie .Rose et ses frères vont se lancer dans des recettes quelque peu ... Extravagantes.

Que va t-il arriver à la petite de Calamity Falls ? De délicieuses aventuresreparties en trois tomes.

Avec un zeste de magie

Juliane et Sarah,6è

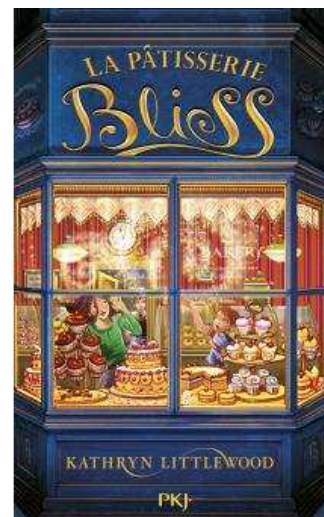


Image du site FNAC

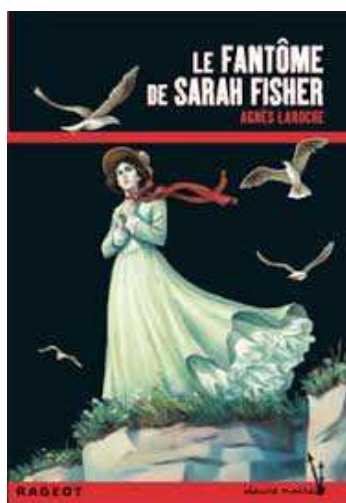


Image trouvée sur Prix passerelles

Le fantôme de Sarah Fisher :

Le fantôme de Sarah Fisher est un livre écrit par Agnès Laroche

En décembre 1850 Sarah Fisher se retrouve dans une bergerie sombre, intimidante et inconnue. Elle se rend compte qu'elle est devenue un fantôme quand elle voit un très vieux monsieur avec des habits des années 1700, qui lui révèle qu'elle est devenue un fantôme.

Elle se souvient alors, cette nuit ou elle était au bord de la falaise et qu'elle a senti une main la pousser...

(Ce livre est du genre policier , paru en 2011, son illustrateur est Raphael Gauthey,

Thelma, 6è

Dans notre prochain numéro interview d'Evelyne Brisou Pellen ...

Pour la pâte :

- 125 g de farine
- 75 g de chocolat noir
- 60 ml de lait
- 80 g de beurre fondu
- 60 g de sucre
- 2 œufs
- 1/2 sachet de levure chimique

Pour la crème et la décoration :

- 150 g de cookies Oreo (+ pour la finition)
- 45 g de beurre



Préparation :

1 Préchauffez le four à 180°C. 2 Faites fondre le chocolat coupé en morceaux avec le beurre au bain-marie.

3 Battez les oeufs avec le sucre dans un saladier. 4 ajoutez le lait et le chocolat fondu puis mélangez bien.

5 Incorporez la farine et la levure puis remuez bien jusqu'à obtenir une pâte bien lisse.

6 Versez la pâte dans des caissettes en papier placées dans des moules à muffins.

7 Enfourniez pendant 20 minutes. 8 Démoulez et laissez refroidir. 9 Préparez la crème :

10 Hachez les cookies Oreo puis faites-les fondre au bain-marie avec le beurre jusqu'à obtenir un mélange bien lisse.

11 Laissez refroidir hors du feu. 12 Etalez la crème sur les cupcakes refroidis.

13 Décorez chaque cupcake avec un cookie Oreo. 14 Réservez les cupcakes au frais jusqu'à la dégustation.

Bon appétit avec vos copines

recette proposée par Yasmine, 4è

Extrait de www.cuisineaz.com/recettes/cupcakes-chocolates-aux-biscuits-oreo

Et encore ... : Milk-shake marshmallow

Ingrédients pour 1 personne : 8 *chamallows* et 20 cl de lait

Préparation : Faites bouillir le lait avec *les chamallows* dans une casserole.

Quand *les chamallows* sont fondus, verser dans un verre et attendre que ça refroidisse avant de déguster !



Recette extraite de www.marmiton.org proposée par Yasmine