

L'ÉCHANGEUR

Numéro 120 avril 2022



Sommaire

L'édito.....	2
DEFI LECTURE AU COLLEGE	3
Shiro Chapitre 2 - La belle Makio.....	10
Shiro Chapitre 3 - Accident.....	12
Shiro Chapitre 4 - Une aura sombre.....	15
Une petite note de l'auteur	16
Hayao Miyazaki	17
J.K. ROWLING.....	19
Qui est vraiment ???.....	20
LE CONCOURS D'ANGOULEME.....	21
CHERUB.....	22
Les différents types de force spéciales dans le monde.....	23
Voyage à Cuba.....	24
Water polo	25
Pâques.....	26

L'édito

Pour ce numéro l'édito s'écrit à quatre mains avec Malia. C'est également elle qui réalise la mise en page !!!

Pour tout vous dire je pensais exulter avec la fin des masques, le printemps qui pointe le bout de son nez et puis ... l'impensable se produit : une guerre aux portes de l'Europe ...

Il semblait impossible de croire que Vladimir Poutine, maître de la Russie, lance une guerre contre un pays indépendant et démocratique : l'Ukraine.

À ce jour, nous assistons suffoqués aux bombardements, aux destructions, aux meurtres de civils mais aussi à une résistance héroïque des femmes et des hommes ukrainiens qui se lèvent contre l'armée russe qui les agresse !

Finalement je ne pensais pas regretter parler du Covid ...

De mon côté, jamais je n'aurais pensé qu'il puisse y avoir une guerre aussi proche mais malheureusement il y en a bien une. Des civils sont tués, des enfants deviennent orphelins et tout cela à cause de Vladimir Poutine. On parle beaucoup de la résistance des Ukrainiens et des Ukrainiennes mais il faut aussi parler des Russes qui descendent courageusement dans la rue pour montrer leur mécontentement même s'ils savent qu'ils vont se faire arrêter.

Mais heureusement, il y a quand même des points positifs dans la vie : normalement quand ce numéro sera paru nous serons démasqués !!!!

Espérons que dans le prochain numéro nous ne parlerons que vacances et plages !!!

La rédaction

DEFI LECTURE AU COLLEGE

Les élèves de 6èmes A et B de Mme Lodens participent pendant toute cette année scolaire à un défi lecture organisé avec Mme Buronfosse. L'objectif est de lire au moins 5 des 12 livres proposés dans la sélection. Chaque lecture donne lieu à une activité différente : marque-page, carte postale, etc... Pour le 3è livre, les élèves ont dû écrire une critique du livre à lire : les voici !

<p>« Nous avons lu <i>Ruby tête haute</i> de Irène Cohen-Janca .</p> <p>C'est un album : nous avons aimé les dessins car ils sont très réalistes. Par contre, nous avons trouvé que le texte prenait trop de place et qu'il n'était pas toujours facile à comprendre. »</p> <p>Edona, Praisynng, 6ème A</p> <p>« Honnêtement nous n'avons pas beaucoup apprécié ce livre, nous avons dû réfléchir pour comprendre l'histoire, néanmoins nous aimons bien la morale de l'histoire et les dessins. »</p> <p>Séréna, Sirine, 6ème B</p>	<p>« Nous avons lu <i>Baby-Sittor</i> d'Isabelle Renaud.</p> <p>Ce court roman, s'inspire de la vie de tous les jours. Une jeune fille étant surprotégée par ses parents n'a qu'une envie : la liberté. Quand sa mère se fait engager comme couturière dans un théâtre, ses parents font appel à un baby-sitter qui se nomme Anil. Nous avons trouvé l'histoire trop courte et trop simple. Les personnages sont ordinaires. Cependant c'est un livre facile à lire. »</p> <p>Mathias, Amira, Lila, 6ème A</p> <p>« Nous avons beaucoup aimé <i>Baby sittor</i> de Isabelle Renaud.</p> <p>C'est l'histoire de cette jeune héroïne qui n'en peut plus de la surveillance constante de ses parents. Ils ont</p>
---	--

<p>« Nous avons lu <i>Les chaussures</i> de Gigi Bigot, Pépito Matéo et Isabelle Chatelard .</p> <p>Ce livre n'est pas à notre goût. C'est une histoire courte et un peu triste qui est illustrée par des dessins un peu simples. »</p> <p>Lily Belle, Louison, Jessica, 6èmeB</p>	<p>toujours peur qu'elle se blesse. Un jour son père et sa mère embauchent un baby-sitter fan de moto. Alors un jour tout change pour Nine.</p> <p>Cependant, nous avons été déçues par la longueur du livre et par la fin de l'histoire, même si le livre est captivant et intéressant.</p> <p>Nous vous le conseillons. »</p> <p>Deborah, Lilù, 6èmeB</p>
<p>Nous avons lu <i>Banzaï Sakura</i> de Véronique Delamarre Belgo.</p> <p>Ce court roman raconte l'histoire de Sakura, jeune fille japonaise intègre une classe de CM2 où elle rencontre Joséphine dite« Jo ».Mais Fabio un garçon de sa classe ne cesse de l'embêter. Au bout d'un moment elle décide d'employer les grands moyens...</p> <p>Nous avons aimé la façon dont le livre est écrit. L'histoire est intéressante car le livre parle du harcèlement et du racisme qui sont des sujets importants. Les personnages sont attachants notamment Sakura et Joséphine, les deux amies. Malheureusement nous n'avons pas trouvé le livre toujours assez réaliste.</p> <p>Augustin, Gabrielle, 6ème A</p>	<p>Nous avons lu <i>L'été des pas perdus</i> de Rachel Hausfater.</p> <p>« Ce livre raconte l'histoire d'une petite fille qui part en vacances chez son grand-père qui a la maladie d'Alzheimer. Le grand-père de Madeleine veut retourner en Normandie, dans la ville où il est né pour se rappeler de son enfance, et la transmettre à sa petite fille.</p> <p>Nous avons trouvé l'histoire très triste, car le grand-père oublie complètement sa petite fille et se perd dans son enfance, mais aussi simple et intéressante.</p> <p>Les personnages sont attachants mais très peu développés.</p> <p>Nous avons aimé le fait que l'histoire explique bien la maladie, mais nous regrettons qu'il n'y ait eu aucune illustration , et notamment des personnages.</p>

	Emma, Samuel, 6ème A
<p>« Nous avons lu <i>Géant de Jo Hoestetadt.</i></p> <p>Nous l'avons trouvé passionnant. Les personnages sont attachants. Certains passages sont tragiques mais d'autres sont comiques et originaux. Les illustrations donnent une belle impression. »</p> <p>Joseph, Malak, Mila, 6ème A</p>	<p>« J'ai lu les <i>deux gredins</i> de Roald Dahl. J'ai aimé ce livre parce qu'il est très drôle et amusant. Mais je n'ai pas aimé le personnage de compère gredin parce qu'il est très bizarre et dégoûtant . C'est un livre court et simple à lire. »</p> <p>Humaira, 6ème B</p>
<p>« Nous avons lu <i>La vraie recette de l'amour</i> de Agnès Laroque.</p> <p>C'est un livre passionnant où l'on ne s'ennuie pas et les personnages sont attachants.</p> <p>C'est l'histoire d'un garçon, Roméo qui est fan de cuisine et qui est amoureux d'une fille, Juliette qui habite dans un manoir luxueux. Mais leurs parents sont contre leur amour. Quand Yann, l'ami de Roméo, tombe amoureux de Juliette et qu'il demande à Roméo de corriger ses lettres d'amour, tout est chamboulé pour lui ! »</p> <p>Jean, Paul, 6ème B</p>	<p>« Nous avons adoré <i>Les deux gredins.</i> C'est un court roman, nous avons beaucoup apprécié l'histoire car elle est comique, surtout la première partie quand les gredins se font des blagues entre eux. Nous trouvons que Roald Dahl écrit avec des mots simples et faciles à comprendre. L'intelligence des singes s'oppose à l'idiotie des deux gredins. Nous n'avons pas eu très envie de goûter la tarte aux oiseaux ! »</p> <p>Max, Eliott, Maïa, 6ème A</p> <p>« J'ai été très mitigée du début à la fin. Au début cela était drôle, leurs petites vengeance. Mais au bout d'un</p>

« Nous avons lu *Le chant sacré des baleines* d'Eric Simard.

Nous avons trouvé que le début du livre est réaliste, mais avec des personnages peu développés. Ce début est très romantique avec le couple d'Anouk et Yanniss. Au milieu du livre, le réalisme cède au fantastique. Ce moment est très poétique car les descriptions sont très belles tout en restant dans le surnaturel. Nous avons aimé comment l'auteur décrivait les baleines car c'était très précis. Mais nous n'avons pas aimé les illustrations parce que cela ne correspondait pas avec ce que nous avions imaginé. »

Nino, Naïm, Sacha, 6ème A

moment, cela devenait lassant. Les personnages étaient drôles, mais je n'ai pas adoré le fait qu'ils maltraitent des animaux dans le roman. L'histoire n'était pas très prenante, pourtant, d'habitude, les histoires de Roald Dahl sont à mourir de rire ! Je n'ai pas très bien accroché à la tarte aux oiseaux et je ne trouvais pas cela réaliste que des singes puissent porter un canapé avec seulement l'aide de quelques oiseaux. Je sais que ce livre n'est pas fait pour être réaliste, mais je trouve que c'est un peu trop exagéré. Au final je suis un peu déçue, car j'aime beaucoup les autres livres de Roald Dahl et je n'ai pas aimé le livre, *Les deux gredins*.

Sidonie, 6ème A

« J'ai lu *les deux Gredins* de Roald Dahl.

Je n'ai pas aimé quand Compère Gredin mettait de la glu super forte sur l'arbre mort de son jardin tous les mardis après-midi, pour attraper les oiseaux et pour que, le lendemain, Commère Gredin fasse une tarte aux oiseaux.... »

Tashimi, 6èB

« J'ai lu *Les compagnons de la cigogne* de Sophie Human

L'histoire est très prenante, on s'attache beaucoup au personnage principal, Gaspard, et on se demande toujours ce qu'il se passera ensuite.

Elle se déroule au 19ème siècle en Alsace : Gaspard part à la recherche d'un lac de légende avec ses amis mais découvre une bande de contrebandiers.

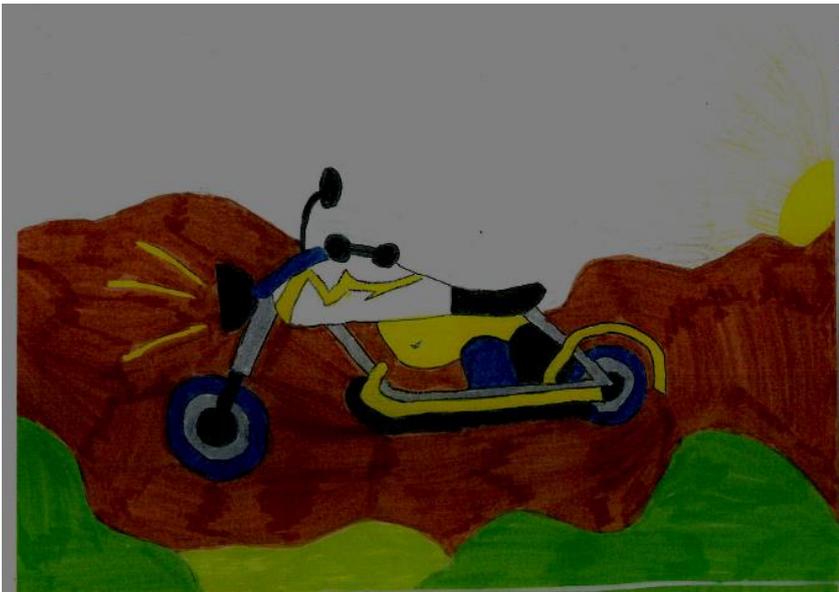
J'ai adoré le livre et je le conseille fortement.

DEFI LECTURE AU COLLEGE :

Voici quelques exemples de marques-pages et de cartes postales réalisés par les élèves !



Travaux d'élèves de 6ème A



Carte postale pour « BABY SITTOR »

<p>Azami Z A Z AMI M AZAMI</p>	<p>Les ^{Amstè} Chaussures — Gigi Bigot et Pépito Platéo</p>	<p>Les Deux Grands <u>Ronald Dobb</u> Julie Séverin 6B</p>
<p>Deborah Moeel 6B</p>		

Travaux d'élèves de 6ème B



Carte postale pour
« LE GOUT SUCRE DE LA PEUR »



Carte postale pour
« LE GOUT SUCRE DE LA PEUR »



Carte postale pour
« LES DEUX GREDINS »

Les 6C et 6D se sont essayés à l'écriture poétique... Après avoir étudié quelques poèmes en cours de français, les élèves ont à leur tour, en classe, pris leur plus belle plume pour parler avec délicatesse de la nature ou de la famille. Voici quelques unes de leurs créations :

<p style="text-align: center;"><i>Forêt symphonique</i></p> <p>L'eau ruisselante sur un bord de verdure Les grands arbres se balançant au gré du vent Les feuilles tombant par terre, oh belle nature Les bourgeons dans le vent se balançant</p> <p>Les oiseaux maîtres de cette cérémonie Bougeaient leurs petits corps avec frénésie Mes pieds posés sur cette belle mousse verte Nos corps enlacés chantant à tue-tête.</p> <p style="text-align: right;">Élisa, 6C.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Un rêve d'automne</i></p> <p>Dans les arbres gris des couleurs de feu Virevoltant dans les airs tels de beaux oiseaux Les feuilles d'automne jouent sous mes yeux Belles couleurs en face de l'eau</p> <p>Dans le ciel gris de grands nuages blancs S'amuse et rient au dessus de l'étang Qui coule et arrose la terre en oubliant Que la vie n'est qu'un rêve qui passe lentement.</p> <p style="text-align: right;">Mathilde, 6C.</p>
<p style="text-align: center;"><i>L'été</i></p> <p>Aujourd'hui le soleil se lèvera encore Pour clore cette douce nuit d'été Aujourd'hui venant du sud des vents forts Le printemps s'est maintenant envolé</p> <p>Les feuilles des arbres ont verdi Les hibiscus ont eux jauni L'eau scintille des rayons du soleil La nature est une merveille.</p> <p style="text-align: right;">Niels, 6C.</p>	<p style="text-align: center;"><i>La nature te ressemble</i></p> <p>Le paysage est magnifique Comme ta petite tête endormie Je voudrais y retrouver une vie magique J'aimerais que la mienne se simplifie</p> <p>Dans un élan de pépiement joyeux Entendant ses bruits ton chaleureux sourire Joyeusement ne me fait que rougir Mais vite tu redeviens hélas malheureux.</p> <p style="text-align: right;">Hiyam, 6C.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Le Boisriou</i></p> <p>Je me souviens de mon grand-père divin, Il avait une très grande cave à vin. Je me souviens de ma grand-mère divine, Elle avait une gigantesque cuisine.</p> <p>Je me souviens surtout des cousins du Boisriou, Nous étions huit et nous marchions debout. Quand nous avons faim, nous mangions, devinez quoi ? Les restes d'hier soir avec un gratin d'pois !</p> <p style="text-align: right;">Hippolyte, 6C.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Brest</i></p> <p>Je me rappelle ce bord de mer Et le vent tout doux de l'hiver Tout comme cette magnifique plage Qui me parle comme une image</p> <p>Et ces extraordinaires maisons Qui viennent à mon goût comme un bonbon Ce beau coucher de soleil à l'ouest Ma belle ville natale c'est Brest.</p> <p style="text-align: right;">Sawssan, 6C.</p>

<p><i>Les vacances</i></p> <p>Quand nous partions en vacances Le chemin était très long et ensoleillé Tous les paysages étaient beaux quand j’y repense Avec mon frère le temps nous était compté</p> <p>Cela était surtout pour jouer Sauter par dessus les vagues enragées Oh ! Quand j’y repense les grandes vacances Ce regard des parents, retombés en enfance.</p> <p style="text-align: right;">Eloane, 6C.</p>	<p><i>La mer</i></p> <p>La mer, se brisant contre les rochers Si puissante, s’agitant avec le courant Si puissante, que le sable en est renversé À l’horizon, violente en la regardant.</p> <p>La mer, magnifique et ensoleillée Si douce et si salée, comme en pleurant Si douce et belle à contempler. Après la pluie, vient le beau temps.</p> <p style="text-align: right;">Jade, 6C.</p>
---	--

<p><i>Journée nature</i></p> <p>Je me lèverai dès l’aurore Je m’en irai dans la forêt Observer la faune et la flore Je m’en irai sous les cyprès.</p> <p>Pour mon dîner je mangerai Des champignons et du gibier Et le soir je regarderai Le soleil doré se coucher.</p> <p style="text-align: right;">Gaspard, 6D.</p>	<p><i>Sous le soleil</i></p> <p>Sous le soleil levant commence le printemps, Sous le soleil levant rient les enfants, Ils dansent, ils chantent, ils crient et sourient Je voudrais tellement être leur ami.</p> <p>Puis, sous le soleil couchant, débute l’hiver Sous le soleil couchant commence la misère, Oui, je ris, mais je pleure aussi, L’hiver, lui, est signe d’ennui.</p> <p style="text-align: right;">Jeanne, 6D.</p>
<p><i>La pluie et le beau temps</i></p> <p>Quand les flots dansent dans la brume, Les vagues houleuses rejettent l’écume. Alors quand le soleil montre ses flèches d’or, Le sable retrouve son éclat d’or.</p> <p>Pour les poissons, la mer est un berceau ; Pour les crabes, le sable blanc est un lit ; Pour les oiseaux, le ciel est un cadeau ; Pour les papillons, les fleurs, elles, sont des amis.</p>	<p><i>Petit aloe vera</i></p> <p>Quand l’hiver arrivera, il n’y aura que toi Qui mourra, tout petit aloe vera. Les bûcherons te découperont et t’ôteront Ta sève, ils s’en serviront quand ils se laveront.</p> <p>Ils te mettront dans une bouteille en plastique, Ils te transporteront dans des caissons, Sur le corps, comme sur les cheveux, te seras pratique, Tu nous auras été très utile et nous t’en remercions.</p>

Zadig, 6D.	Basile, 6D.
<i>Ma famille</i>	<i>Le voyage</i>
<p>On aime autant chaque génération ; On vie en joie, on est du même sang C'est la famille, une grande constellation, Comme les étoiles, chacun des membres flamboyants.</p> <p>C'est ma grand-mère qu'on doit féliciter, Pour nous avoir réunis tous ici. Chaque problème, on peut le surmonter ; J'aimerais juste vous dire un mot, merci.</p>	<p>Ni le temps ni le trajet ne me retiendront Mes souvenirs me guideront Ni les cimes ni les vallées ne m'empêcheront Car j'irai de toute façon</p> <p>Quand j'arriverai je dévalerai A toute vitesse les pentes enneigées Quand j'arriverai je regarderai Ce superbe spectacle qui s'offre à nos yeux.</p> <p>Oui, j'y suis arrivé. Là-bas, A la montagne de mon enfance.</p>
Mila, 6D	Camille, 6D.
<i>Pendant mon voyage</i>	<i>L'envolée</i>
<p>J'ai traversé l'or des déserts sous le soleil, J'ai rencontré les chameaux, les oiseaux, le ciel,</p> <p>J'ai traversé les belles montagnes embrumées, J'ai rencontré le soleil, les pins, les prés,</p> <p>J'ai traversé des torrents frais et scintillants, J'ai rencontré des rapaces, le vent, les océans,</p> <p>J'ai traversé des sombres et grands chênes en forêt, C'est là que j'ai rencontré le bonheur, le vrai.</p>	<p>Le printemps est bien arrivé, Et l'hiver s'est réfugié, Tout ce temps ici dans le blanc, Et aujourd'hui le beau temps, Les beaux oiseaux font leur nid, et chante la pie, En haut de son arbre, elle couve ses petits. La belle envolée sauvage, Se cache dans les nuages, Ces brumes de coton, tapis de beau cresson, Arrivent sur les collines et belles montagnes fleuries.</p>
Zoé, 6D.	Méloé, 6D.
<i>Notre chère planète</i>	<i>Un été brûlant</i>
<p>Dans la forêt ensoleillée, Les bourgeons deviennent des fleurs. Dans la splendide montagne enneigée, La glace est transformée, la carapace meurt. Sur la belle plage ensablée, Le vent souffle en y passant des heures.</p> <p>Et la grande ville bruyante, Efface tout en nous brisant les cœurs.</p>	<p>Je me rappelle un jour d'été, Etre allée sur cette très belle plage Où les bruits de l'océan résonnaient, On pouvait admirer le paysage.</p> <p>Dans l'océan, je me baignais, Les coquillages, je ramassais. C'était une belle journée, Dont je me souviendrais pour l'éternité.</p>
Vittorine, 6D	Marie-Estelle, 6D.

--	--

Shiro Chapitre 2 - La belle Makio

WARNING : Le contenu suivant parle de sujets très sensibles

Hiro et Haruko se sont mis à marcher dans le couloir jusqu'à ce qu'une fille percute Hiro :

??? : JE SUIS DÉSOLÉE !

Hiro : T'inquiète, ça va ... Mais au fait, t'es qui ?

??? : Je m'appelle Hanaé Emi, en seconde ! C'est mon premier jour, en fait ...

Hiro : Moi aussi ...

Hanaé : Ah, ça me rassure !

Haruko : En tout cas, elle belle ...

Hiro : Mais t'es vraiment un pervers !!!

Haruko : Je prends ça comme un compliment.

Après ça, ils se sont allés dans leur classe et ils ont découvert qu'ils sont dans la même classe :

Yashiro-Sensei : Alors bonjour, je suis Yui Yashiro et je suis la directrice de ce lycée mais aussi votre professeure principale. Comme première heure de cours, j'ai décidé de vous envoyer en patrouille. Vous irez tous chercher des petits criminels dans la ville de Tokyo. Vous choisissez vos groupes.

Haruko : Hiro, Hanaé, on est ensemble ?

Hiro : OK !

Hanaé : Oui !

Yashiro-Sensei : OK, le groupe de Haruko vous irez dans le quartier Hibe.

Élèves : Mais madame, vous êtes folle ?!

Le quartier Hibe de Tokyo est réputé dans tout le Japon pour être le quartier le plus dangereux, mais aussi pour être celui qui a les oirans les plus belles. Une oiran est entre une prostituée et une geisha, mais d'un rang supérieur.

Yashiro-Sensei : Si je les envoie dans un endroit aussi dangereux, c'est parce qu'ils font partie des nouvelles élites de Kejiin. Haruko de la lune verdissante, Hanaé du soleil fleurissant et pour finir, Hiro de la vie.

Kejiin, pour maintenir une bonne hiérarchie, choisit les 4 élèves les plus forts du lycée. Ceux de cette année sont (du plus faible au plus fort) :

Hanaé Emi du soleil fleurissant, pouvoir : Demon

Kaito Yuki de l'aube brûlante, pouvoir : Space and time manipulation

Haruko Amane de la lune verdissante, pouvoir : Increase

Hiro Yuki de la vie, pouvoir : Indéterminé

Hiro : QUOI ?! Je suis le plus fort ?! Mais j'ai même pas de pouvoir !!

Yashiro-Sensei : Allez, partez !

Hiro et ses amis sont partis et sont arrivés au quartier Hibe. Là, une femme arrive et leur dit :

??? : Que faites vous ici, les enfants ?

Hanaé : On est des apprentis héros, madame. En voyant votre magnifique kimono, vous devez être une oiran !

??? : Oui, parce que j'en suis une. Je m'appelle Makio, surnommée La Belle Makio car les gents locaux pensent que je suis la plus belle oiran de Tokyo !

Hiro : En effet, vous êtes vraiment très belle !

Haruko : Et surtout, vous êtes très canon !!

Makio : Hi hi, merci !

Hanaé : Allez les garçons, on doit y aller ! Bonne journée madame !

Makio : Merci, et à vous aussi !

Le trio s'en alla mais Makio, qui ne souriait plus, posa un truc sur l'uniforme scolaire de Hiro.

Le trio continua leur patrouille mais, alors qu' ils traversent la route, un camion entre dans Hiro. Makio de loin ricanait.

Ce chapitre était un peu long, mais j'espère que vous avez aimé ! Pour info : Hanaé est blonde, a les yeux jaunes et a des petites cornes et des petites ailes de démon. Ah, et pour ceux qui pensaient que Haruko était un geek : vous

vous êtes vraiment trompés ! Haruko est même le garçon le plus BG des secondes de Kejiin ! C'est juste qu'il a un caractère de dragueur !! Sur ce, Bye !

Shiro Chapitre 3 - Accident

Hiro, Hanaé et Haruko étaient en train de traverser la route tranquillement quand un camion percute Hiro :

Hanaé et Haruko : HIROOO !!!!!

Personnes : Un camion vient à peine de percuter un lycéen ! Appelez une ambulance !

Hiro est amené à l'hôpital mais pendant qu'il était inconscient il voit une femme venir vers lui :

??? : Tu es réveillé, Hiro ? Bien, tien mais, s'il te plaît, arrête Re... euh... Makio et sauve le monde ! Je t'en prie !

La femme qui a parlé à Hiro lui tendit une fleur violette et Hiro se réveilla en sursaut et les vitres de sa chambre d'hôpital se brisèrent :

Hiro : Que quoi ? Où est ce que je suis ?! Où sont mes amis ?! Haruko-kun ! Hanaé-chan !!

Infirmière : Arrête d'hurler je t'en prie ! Tu es dans un hôpital !

Hiro : Je suis infiniment désolé, madame ! Mais je pourrais savoir pourquoi je suis dans un hôpital et pourquoi les vitres sont brisées ?

Infirmière : Si tu es dans un hôpital c'est parce que t'as eu un incident de route et si les vitres sont brisées ça doit être ton pouvoir qui s'est déchaîné. Purée, tu dois avoir un pouvoir très puissant ! Tu as carrément brisé toutes les vitres de ta chambre !

Hiro : Mais je n'ai même pas de super-pouvoir ! Comment c'est possible ?

Infirmière : Si tu veux, on peut t'examiner pour voir quel est ton pouvoir ! Si tu arrives à te lever !

Hiro parti avec l'infirmierie :

Infirmière : Bien, maintenant, enlève ta chemise, on va te scanner ...

Hiro : OK ...

Infirmière : Ça alors, toutes tes blessures et leurs cicatrices sont disparues ! Bon, mais tu as un pouvoir de type Oméga !! Et tu ne le savais même pas !!

Hiro : QUOI ?! Vous en êtes vraiment sûre !!

Infirmière : Oui ! Tu peux même venir vérifier ! Ça doit même être le pouvoir le plus puissant de l'histoire de cet hôpital !! Fais un test pour voir.

Hiro : OK...

Hiro inspira et donna un gros poing sur le mur et ce dernier se brisa comme du verre :

Infirmière : QUOI !! Le mur ! Wow ! Tu as intérêt de l'utiliser pour le bien ! Mais dis-moi la marque que tu as sur le visage, c'est bien une marque de pouvoir non ? Mais tu l'avais depuis tout à l'heure !

Hiro : Oui, c'est bel et bien une marque de pouvoir, je l'ai depuis la naissance...

Infirmière : Bon bah je crois que tu peux retourner au lycée ! Au revoir petit !

Hiro : Au revoir madame, et merci pour tout !

Hiro s'en alla et marcha jusqu'au lycée. Hanaé, Haruko et Kaito l'attendaient depuis qu'il avait été emmené à l'hôpital :

Hanaé : J'espère qu'il est vivant !

Haruko : Tu es amoureuse de lui, hi hi ?

Hanaé : Te moque pas s'il te plaît !! Toi aussi tu es inquiet pour lui, non ? C'est ton meilleur ami !

Haruko : Du calme, la démons !

Kaito : Arrêtez vous deux !

Haruko : OK, OK... Attends, c'est pas Hiro, là-bas ?!

Hiro : Hey, les amis !

Hanaé et Kaito : Hiro !!

Hanaé, Kaito et Haruko courent vers Hiro et Hanaé se jette sur Hiro :

Hanaé : Hiro-kun !! Ne nous fais plus peur comme ça ! Tu saignes du nez ! T'a encore des séquelles ?!

Kaito : Non, je crois que s'il saigne du nez, c'est parce que tu es accrochée à lui ...

Hanaé : Je suis désolée Hiro-kun !!

Hiro : Ne t'inquiète pas ! Mais plutôt dite moi où est Makio ...

Hiro est devenu sérieux d'un coup...

Hanaé : Hein ? Elle doit être au quartier Hibe ...

Hiro : Venez, il faut que j'arrange une affaire ...

Kaito : Nii-Chan, pourquoi tu es aussi sérieux... ?

Haruko : C'est vrai Hiro-kun ...

Hiro commença à avoir une aura de plus en plus lourde et quand il se retourna son aura était tellement lourde que Kaito et Haruko se sont tétanisés et que Hanaé tomba :

Haruko : C'est quoi cette aura ?!

Kaito : Nii-chan, Hiro !! C'est vraiment toi ?!!

Hiro resta là à les fixer :

Hanaé : H-hiro...

Voilà voilà ! C'est la fin de cet épisode un peu sombre !

Pour ceux à qui ça intéresse : Makio a les cheveux rouges !

Voici la marque que Hiro a sur la joue droite ! (Je sais, c'est moche mais je l'ai fait vite fait sur Libre Office Draw avec la SOURIS !! C'est pas facile !)



Shiro Chapitre 4 - Une aura sombre

Hiro, Kaito, Haruko et Hanaé étaient devant le lycée quand Hiro commença à parler très sérieusement et que son aura devint de plus en plus lourde :

Kaito : Nii-chan !! Tu m'écoutes ?!

Haruko : Mec, qu'est ce qui se passe ?! Hiro-kun !!

Soudain, Hiro perdit toute son aura et redevint normal :

Hiro : Hein ?

Hanaé : Hiro-kun !!

Hiro, qui venait de reprendre ses esprits, tomba de fatigue. Kaito se précipita pour attraper Hiro qui tombait :

Kaito : Hiro, stupide...

Haruko : Crevette*... Hanaé, il faut qu'on aille en cours...

Hanaé : Oui... Au revoir Kaito-Senpai** !

Kaito : Au revoir...

Haruko et Hanaé sont allés dans leur classe :

Yashiro-Sensei : Hiro n'est pas là ? Il est pourtant il est censé revenir aujourd'hui, non ?

Haruko : Il s'est évanoui devant l'entre du lycée...

Yashiro-Sensei : Bon... Allez, on commence le cours !

Yashiro-Sensei, qui était d'habitude calme, sembla très angoissée...

Pendant ce temps, Hiro était à l'infirmerie. Il était inconscient, mais il voyait la même femme qu'à l'hôpital :

??? : Hiro, tu te souviens de moi ? Je t'ai pas dit comment je m'appelle : mon nom est Yune. Yune Yashiro ! Si je me trompe pas, tu connais Yui Yashiro, eh bien, c'est ma descendante ! Ça peut sembler bizarre, mais je suis née il y a 1100 ans et est-ce que tu sais ce qu'il s'est passé il y a 1100 ans : les supers-pouvoirs !

Hiro □ : Quoi !

Yune : Attention, ce que je vais te raconter est très dense en informations : tu sais la fleur que je t'avais donnée, c'est une fleur que j'avais découverte petite, l'origine des pouvoirs !!

*Crevette : Surnom que Haruko a donné à Kaito

**Senpai : Nom japonais qu'on donne aux personnes plus grandes que soi

Voici un chapitre court par excellence ! Dans le prochain épisode vous allez tout comprendre sur Yune et les pouvoirs, alors patience ! À la prochaine fois !

Tifaout

Une petite note de l'auteur

Encore une note de l'auteur ! je pense que des gens diront de ma BD que les personnages ne sont pas développés à leur juste valeur, le problème, c'est que je manque de temps pour dire des choses sur l'histoire des personnages. C'est que je ne pourrais pas faire plus de 7 épisodes car, il y a 3 journaux par année scolaire, j'ai commencé la série au dernier numéro de ma 6^e, ensuite il me reste la 5^e, la 4^e et la 3^e pour dessiner 3 épisodes de 4 page. Mais comme d'habitude, j'essaye de donner un maximum dans cette BD.

Alors je vais arrêter d'écrire bêtement comme ça et continuer à dessiner ! Salut et bonne lecture !

Et puis on a toujours des places libres pour le journal...

Zadig

Hayao Miyazaki

Hayao Miyazaki est un dessinateur réalisateur et producteur de film d'animation japonais il est né 5 janvier 1941 à Tokyo et mort le 16 janvier 1999



Les films les plus connus de Hayao Miyazaki :

– Princesse Mononoké : Ashitaka, un jeune guerrier, affronte un sanglier géant qui attaque son village. Il tue la bête, mais il se retrouve atteint par un mal mystérieux. Sur le conseil des sages, il part vers l'Ouest, à la recherche de ce qui a transformé l'animal en démon ...



– Le Château ambulant : Sophie, une orpheline, travaille dur dans la boutique de chapelier que lui a laissée son père. Un jour, en ville, elle croise Hauru, un magicien très séduisant, mais faible de caractère. Une personne, se méprenant sur leurs sentiments, change Sophie en une vieille femme de 90 ans, va-t-elle retrouver son corps d'origine ?



– Le Château dans le ciel : Enlevée par des pirates de l'air, la jeune Sheeta parvient à s'échapper en sautant d'un dirigeable où elle était prisonnière. Sauvée de justesse par un jeune orphelin travaillant pour une cité minière, elle

révèle à ce dernier être la descendante des souverains de Laputa, une île flottante dans les cieux, va-t-elle se faire rattraper par les pirates ?



– Nausicaä de la Vallée du Vent : Dans le futur, après qu'un conflit apocalyptique ait dévasté une grande partie de l'écosystème mondial, les rares êtres humains survivants vivent dans un environnement toxique. La jeune Nausicaä vit dans la vallée aride du vent et peut communiquer avec les insectes massifs qui peuplent la dangereuse jungle...



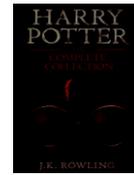
– Porco Rosso : Refusant de devenir un héros de la nation, Marco, un pilote hors pair, accepte volontairement de subir un mauvais sort qui le transforme en cochon. À la même période, bon nombre de pilotes désœuvrés ont formé un gang de pirates de l'air, va-t-il les arrêter ?



Émre et Pierre



J.K. ROWLING



« Issue d'une famille modeste, elle a écrit sa première « histoire » à l'âge de six ans. Après des études à l'université d'Exeter ainsi qu'à la Sorbonne où elle a obtenu un diplôme en littérature française et en philologie, elle a travaillé un temps au sein d'Amnesty International, puis a enseigné l'anglais et le français. C'est à vingt-cinq ans qu'elle a bâti les premiers concepts et institutions de son univers sorcier, dans lequel un enfant orphelin découvrait à la fois son héritage tragique et ses talents de magicien. Elle a rédigé son premier roman, *L'École des sorciers*, dans un contexte de précarité et de dépression et a dû attendre plus d'un an avant sa publication en 1997 chez Bloomsbury. »

Sa série *Harry Potter* est celle qui rencontre le plus de succès.

Elle écrit ensuite *Icabog*, et enfin *Jack et le cochon de Noël*, son dernier livre.

LES ANIMAUX FANTASTIQUES

« Bien qu'elle n'ait pas directement participé à l'adaptation des livres Harry Potter en films, J.K.

Rowling a toujours gardé un œil sur la production de ces derniers, et ce malgré le fait que les droits appartiennent à la société Warner Bros Pictures depuis 2001. Elle a globalement été satisfaite de l'ensemble des adaptations et a même apprécié certaines libertés prises, mais elle émet plusieurs critiques quant à certains choix des scénaristes. À partir de 2016, J.K. Rowling supervise totalement le scénario des films Les Animaux fantastiques réalisés par David Yates, qui se déroulent dans l'univers d'Harry Potter plus de soixante ans avant les événements du premier livre. »

Mathilde

The logo for the Harry Potter series, featuring the name 'Harry Potter' in a stylized, gothic font with a lightning bolt integrated into the letter 'P'.

Qui est vraiment

???

Vous connaissez sûrement Harry Potter, sorcier à Poudlard ?

Eh bien en fait, il n'existe pas !(Oui, oui, je sais, vous n'êtes pas bêtes !)

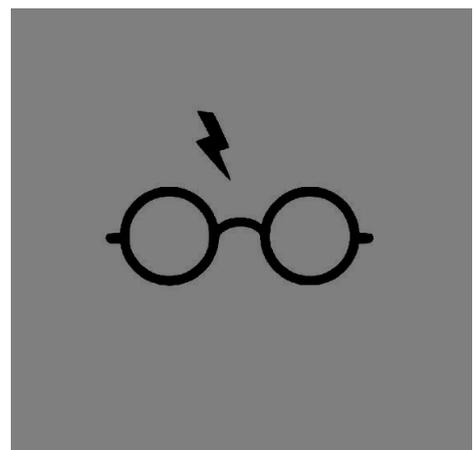
Reprenons : Harry Potter a été inventé par J.K. Rowling (voir article au-dessus). L'histoire a ensuite été reprise par Warner Bros pour en faire un film. Mais il a bien fallu trouver un Harry Potter. Grâce au casting, c'est Daniel Radcliff qui a été choisi. Pour Hermione Granger et Ron Weasley, ce fut Emma Watson et Ruper Grint.

Daniel Radcliff est né le 23 juillet 1989, à Londres. Il devient célèbre dans le monde en jouant le rôle de Harry Potter dans une série du même nom. Il est alors l'un des acteurs les mieux payés au monde. C'est David Heyman, le producteur du film, qui voit Daniel Radcliff la première fois en allant voir une pièce de théâtre. Il arrive alors à convaincre son père de le faire jouer dans le film.

Daniel Radcliff continua alors de faire les films d'Harry Potter jusqu'à aujourd'hui...Et peut-être même qu'il y en aura un huitième !

Harry Potter :

- 1-Harry Potter à l'école des sorciers
- 2-Harry Potter et la chambre des secrets
- 3-*Harry Potter et le prisonnier d'Azkaban*
- 4-Harry Potter et la coupe de feu
- 5-Harry Potter et l'ordre du phénix
- 6-Harry Potter et le prince de sang mêlé
- 7-*Harry Potter et les reliques de la mort*



Mathilde

LE CONCOURS D'ANGOULEME



Bon, je pense que tu connais le festival d'Angoulême (fête de la BD).



Mais est ce que tu connais le concours de BD d'Angoulême ? En fait c'est un concours où tu dois faire ta propre BD. Assez logique (avec le nom).

Mais c'est plus difficile que ce que tu ne penses.



André Franquin

Parlons tous d'abord du festival. Le festival a été créé par Jean Mardikian et Francis Groux à Angoulême (bien sûr).

Ils avaient invité de grands auteurs de BD comme Franquin (Gaston Lagaffe) ou Gotlib (Gai-Luron) pour dédicacer.



Marcel Gotlib

Maintenant que tu connais l'histoire du concours d'Angoulême, je vais te raconter comment t'inscrire et envoyer ta BD au concours : tout d'abord, il faut respecter les règles. Comme elles sont (très) nombreuses, tu peux taper sur un site de recherche « concours de la BD scolaire », aller sur le site avec un petit chat en icône



et de cliquer sur « télécharger le règlement complet ».

Alors lis tout ça (tu en as pour un certain temps) et applique-le par ce que sinon ta BD sera automatiquement refusée !

Pour envoyer ta BD il faut le faire avant le 3 mars 2022 (votre BD aura le thème que vous vous voudrez). Passage de l'article 5 : Tous les participants recevront un diplôme (de participation, Petit Fauve de Bronze, Petit Fauve d'Argent, Petit Fauve d'Or).

Seuls les Petits Fauves de Bronze, Argent et Or Oeuvres collectives recevront des bandes dessinées et des goodies.

Ciao, à la prochaine et bonne chance !

Louis

CHERUB



CHERUB est un best-seller écrit par Robert Muchamor. Cette série de 17 tomes raconte l'histoire du héros James Adams jusque au tome 12 où Ryan Sharma le remplace. Cette l'histoire d'agents secrets enfants (de 10 à 17 ans) britanniques qui mènent des missions secrètes dans le monde que seuls, les agents du FBI ne sont pas capables de mener à bien.

Exemple de McAfferty (un des directeurs de *CHERUB*) :

Si un adulte frappe à la porte d'une vieille dame et qu'il lui demande de s'abriter, la dame va trouver ça louche et ne va pas vouloir qu'il rentre. Alors qu'un enfant, lui, pourra rentrer plus facilement, car les gens croient que tous les enfants sont innocents.

Notre avis :

Nous trouvons que cette série est tout simplement géniale ! Si vous aimez les romans policiers, cette série est faite pour vous !

PS : Il y a un petit film de 48 minutes sur Youtube du tome 2 de *CHERUB* : *Trafic*.

Adèle et Lily

Les différents types de force spéciales dans le monde

Dans le monde nous avons différents types de force spéciales qui nous protègent ou qui nous aident dans la vie du quotidien.

Une force spéciale est selon la définition de l'OTAN (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord), une unité militaire spécifiquement formée, instruite et entraînée pour mener un éventail de missions particulières, allant des opérations spéciales dans le cadre d'un conflit classique à celles relevant de la guerre non conventionnelle. Elle est d'un usage différent des commandos classiques.



Les 5 forces spéciales les plus puissantes dans le monde :

1-Le *Hunstmes corp* (Danemark) :Le *Jægerkorpset* (en danois) compte environ 150 soldats entraînés pour lutter contre le terrorisme, experts en démolitions et en infiltration.

2-Le *ROC Forces* (Taïwan) : Autrefois, le *ROC forces* était appelé l'Armée révolutionnaire nationale.

3-Le *Shayetet 13* (Israël) : Les missions réalisées par le *Shaeytet 13* sont hautement confidentielles d'ailleurs ses membres sont anonymes.

4-Le *KSK* (Allemagne) :Le Kommando Spezialkräfte (en allemand) est composé de 1100 membres qui sont spécialisés dans la lutte contre les néo-nazis, le terrorisme, etc...



Le commandos marine (France)

5-Les *Commandos marines* (France) : Avec ses 2700 membres, les Commandos marines sont une des forces spéciales plus réputées au monde.

Les 5 qualités indispensables pour entrer dans les forces spéciales :

(Pour rejoindre les Forces Spéciales, les aspirants se doivent de posséder plusieurs qualités indispensables)

- L'intelligence et la culture
- L'autonomie
- L'esprit de groupe
- L'adaptabilité
- La force physique et mentale



Soldats en entraînement

Recommandation de livres sur les forces spéciales : *Cherub et*

Terry, Gabrielle et Malia

Voyage à Cuba

Connaissez-vous l'île de Cuba ?

Avant d'arriver, je ne connaissais pas grand-chose à cette île.
Elle se situe dans l'arc des Antilles, près de l'Amérique.



Je suis partie de Rennes jusqu'à Nantes, juste avant de passer onze heures dans l'avion à dormir et regarder des films. En arrivant, il faisait déjà presque nuit. L'aéroport était presque vide si on ne comptait pas les deux palmiers. En sortant, plein de chauffeurs de taxi attendaient leurs clients avec des pancartes

à la main. Quand nous avons repéré le nôtre, il nous a emmenés jusqu'au taxi... qui avait une télé, et qui était très grand.

Notre première destination : la vieille Havane. Terrasse sur le toit pour le petit déjeuner avec perruches et petites tortues au rez de chaussée, notre voyage commençait bien.

Nous sommes aussi allés à Playa-Larga, à peine quelques pas pour avoir les pieds dans l'eau. Là-bas, nous sommes allés voir un zoo avec seulement des crocodiles et des poissons-chats. J'ai porté un crocodile et, à ma grande surprise, son ventre était mou !

Mais malheureusement, au bout de dix jours, j'ai dû partir, prête à faire la deuxième partie de ce super pays !

Mathilde

Water polo

Nombre de joueurs :

Une équipe se compose de 13 joueurs. Un gardien de but et 6 joueurs de champ évoluent dans l'eau en même temps, pour chaque équipe.

Reconnaître les équipes :

Le gardien porte le bonnet numéroté 1, de couleur rouge. Les autres joueurs portent des bonnets numérotés de 2 à 13.

L'équipe qui joue à domicile porte les bonnets clairs (blancs), les visiteurs, les bonnets foncés (noirs ou bleus)

La durée :

Les durées de match sont quatre périodes de 8 minutes avec 2 minutes de repos entre chaque période et 5 minutes entre la 2^e et 3^e période. Chaque équipe a le droit à **deux arrêts de jeu** d'une durée d'une minute pour chaque rencontre.



Émre et Pierre

Pâques

Pourquoi y a-t-il des œufs de Pâques ?

« Depuis l'antiquité, l'œuf est un symbole de vie et de renaissance, les Romains, les Perses et les Égyptiens décoraient des œufs et se les offraient pour célébrer le retour du printemps. Au IX^e siècle, l'Église catholique interdit la consommation d'œufs durant le carême, la période de privation juste avant Pâques. »



de

Pourquoi des lapins ?

« Pour les anciens grecs, déjà, offrir un lièvre comme cadeau était une manière de déclarer ses sentiments à quelqu'un (comme les bouquets de roses aujourd'hui, qui ont quand même plus de succès).

Par la suite, en tant que symbole d'amour et de fertilité, donc de vie, surtout à cause du grand nombre de petits auxquels une maman-lapin peut donner naissance. »

Mais...pourquoi le 17 avril ?

« Pâques, fête d'origine Chrétienne, est sans doute l'une des plus importantes fêtes de la chrétienté. Elle symbolise la résurrection du Christ. Cette célébration dure huit jours et signifie la fin du carême et du bannissement de



la viande ainsi que des mets riches. Le calcul de la date de Pâques est très compliqué et change chaque année. Depuis l'an 325, sa date a été fixée par le 1er concile de Nicée au dimanche qui suit la pleine lune de l'équinoxe du printemps (21 mars). Des mathématiciens ont même tenté de créer un algorithme pour la déterminer plus

rapidement. Le dimanche et le lundi de Pâques sont des jours fériés, et dans certains départements français, le vendredi Saint est également férié. L'œuf est le symbole populaire de cette fête qui représente le retour des beaux jours. Selon la tradition populaire de Pâques, il faut cacher des œufs durs peints ou des œufs en chocolat dans le jardin ou dans la maison et les faire chercher aux enfants. Il ne reste plus alors qu'à les manger en famille. »

M
O
T
C
R
O
I
S
E
S

R
e
t
r
o
u
v
e
l
e
s
m
o
t
s
d
a
n
s
l
a
g
r
i
l
l
e

J	M	L	A	P	I	N	E	R	B
A	A	B	O	N	H	E	U	R	A
R	G	L	X	P	O	U	L	E	Q
D	I	E	T	T	E	H	C	A	C
I	Q	P	E	V	U	O	R	T	X
N	U	O	R	E	F	J	O	I	E
K	E	U	E	L	L	I	M	A	F
P	W	S	E	H	C	A	C	V	S
O	H	S	E	U	Q	A	P	R	A
L	S	E	R	I	O	T	S	I	H
P	O	U	S	S	I	N	E	L	N



Les réponses (on vous voit les tricheurs) :

- magique
- poule
- œuf
- poussin
- famille
- pâques
- fête

- lapin



- histoire

- cachette
- avril
- bonheur
- jardin
- joie
- trouvé

Sidonie