



# L'ECHANGEUR

N° 87. Mai 2015

## Sommaire

Actualités du collège :

Voyage à Londres p. 2,3

Voyage à Berlin p.4, 5

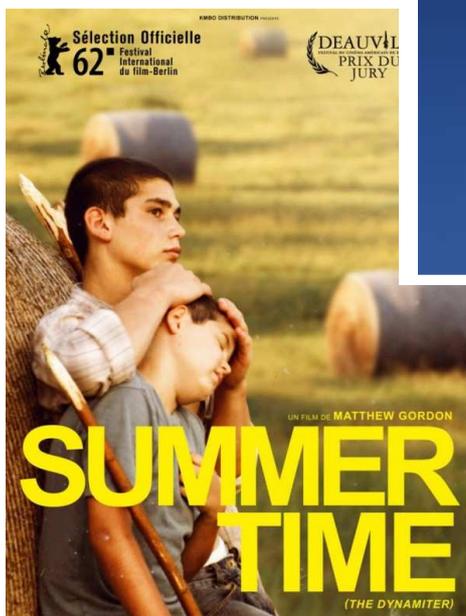
Ciné Collège 4è : Summertime p.6

UNSS Badminton p.7

Bretagne Vietnam p.7

Textes libres 6è p.8

Sandball Egalité p.8



# Actualités du collège : spécial voyages

## Voyage en Angleterre des 3è 6 au 10 Avril 2015

Les élèves de 3è Nelson Mandela et Rosa Parks , accompagnés de mmes Le Jean , Bienassis , Lodens et de M Fleho , professeurs ont effectué un périple jusqu'à Londres et ses environs du 6 au 10 Avril 2015. Quelques textes rédigés à leur retour vous feront partager leur enthousiasme (*textes originaux sans corrections*).

Le mot qui pourrait qualifier le voyage serait:

PARFAIT

Thanks

Thais, 3è



My stay was really nice, we visited all place, museum of London. It was really in to saw London, to be in an other country and speak english. Great trip with my friends to!

thank's again to all the teacher!  
And in peculianity Miss Le Jean!

Noah, 3è



Nous sommes partis le 6 avril à 3h30. Le voyage c'est déroulé dans de bonnes conditions, sans trop de problèmes. Nous avons fait un arrêt à Brighton et avons prit une bonne heure de détente au soleil au bord de la mer et dans le *Brighton Pier*. Nous sommes arrivés dans la soirée dans nos familles. Le lendemain nous avons fait un tour dans la City et pu admirer certains bâtiments architecturaux intéressants. Juste après nous avons été à la relève de la garde (the changing of the guard) ça avait quelque chose de spectaculaire. Nous sommes allés voir *Buckingham Palace* en suivant les gardes. Le midi nous avons pu prendre du temps et pique-niquer dans *Hyde Park*. Ensuite nous avons été visiter la *Tate Modern*, une galerie d'art moderne assez importante. J'ai bien aimé mais je n'ai pas trouvé assez de choses qui me plaisait dans la collection.

Nous avons traversé le *Millenium Bridge* un pont piéton plutôt long. Nous sommes ensuite rentrés dans les familles.

Le 8 avril nous sommes retournés dans le quartier de la *Tate* et du *Millenium Bridge* pour visiter le *Shakespeare Globe Theatre*. Il faut savoir que même si maintenant c'est un quartier de classe moyenne voir haute notamment avec la présence de la *Tate* et du *Millenium Bridge*, avant ce quartier était un des quartiers très mal famés de Londres. L'après midi nous sommes allés au *Madame Tussaud Museum* où nous avons vu toute les grandes stars plus vrai qu'un vrai (en même tant avec les opérations chirurgicales, elles sont presque comme de la cire!), c'était sympa mais il y avait quand même un côté très très débile dans cette visite. Après cette visite, nous avons eu un temps libre shopping dans le célèbre *Picadilly Circus*.

Le jour suivant, pour aller voir plus loin que Londres, nous sommes partis à Oxford pour aller visiter la ville universitaire. Ensuite, nous sommes retournés sur Londres pour aller dans le quartier excentrique, *Camden Town*. Nous avons pu trouver des articles plus funs, plus rock, plus décalés (et moins chers!) qu'à *Picadilly Circus*.

Le 10 avril, c'était déjà le jour du départ, mais pour allonger nos heures en Angleterre, nous avons fait un arrêt à *Canterbury* une vieille ville où nous avons pu dépenser nos dernières livres!

Merci à toute l'équipe pédagogique pour ce voyage qui a pu, grâce à vous se dérouler dans des conditions parfaites! Avec une gestion du temps géniale, avec assez de temps libres, mais aussi assez de visites! Encore MERCI pour tout!

Mathieu ,3è



Ce voyage était vraiment merveilleux. Il ma beaucoup plus c'était vraiment très intéressant.

J'ai bien aimé « the sightseeing tour of London », car on voit la ville différemment qu'à pied. Le seul petit truc c'est qu'on ne pouvait pas vraiment prendre de photo à cause des reflets, mais ça ce n'est qu'un petit détail. Ensuite quand nous sommes allés à la relève de la garde, j'ai été très impressionnée par les gardes concentrés qui ne devaient pas faire une seule faute. Le pique nique dans « Hyde Park » avec temps libre a permis une vraie coupure entre cette matinée et l'après-midi qui allait suivre. La « Tate Modern » est très grande et très intéressante. Et enfin, pour conclure cette belle journée « in London », rencontre avec la famille...Et là, une belle surprise, Marilyn est une femme merveilleuse que j'adore et avec qui je resterai en contact.

Début de la deuxième journée dans Londres : Visite du « Shakespeare's Globe Theater ». Waouh ! « It's amazing » ! Je n'imaginai pas du tout ça comme ça, c'est vraiment ressemblant avec les théâtres de l'époque. Après le pique nique, « go to Mme Tussaud's Museum » ! On a vraiment l'impression d'être avec des vraies stars, c'est magique !

Oxford, une super ville. J'ai été impressionnée que ce soit une ville construite autour d'Universités. C'est une petite ville toute mignonne que j'ai adoré. Cette journée-ci a été parfaite car on l'a fini par Camden Town, « my favourite place in London ». Au début de l'année, quand je su que nous avons un voyage scolaire à Londres, j'avais qu'une envie, allé à Camden, alors imaginez ma joie quand j'y étais !

Pour clore ce voyage Canterbury a été parfait. Une petite ville très sympa avec une jolie cathédrale.

Pour conclure je dirais que pour ce voyage tout était avec nous, que ce soit le temps le programme, les familles, le chauffeur de car et surtout les professeurs. Alors merci beaucoup pour ce voyage fantastiques !

Julie, 3é



# Voyage à Berlin

**Les deux autres classes, 3è C Chaplin et S Hessel sont allées à Berlin avec Mmes Bouquin et Goyon , Ms Prim et Keita . Morgane a rédigé pour vous un texte journal pour nous pêrmettre de les suivre au jour le jour.**

Le Lundi 6 Avril 2015, il est 11 heures du matin et nous partons direction Berlin. Nous sommes deux classes, la troisième A, C Chaplin et 3B, S Hessel : 59 personnes au total en comptant les professeurs qui nous accompagnent. Nous devons être de retour le 11 Avril en début d'après-midi. 6 jours de voyage donc, mais deux d'entre eux sont réservés au transport. Et oui, il nous faudra pas loin de 20 heures de car pour un Rennes-Berlin. Et après une nuit un peu dure pour nous tous où, personnellement, je ne fermai l'œil qu'entre 4h30 et 6h du matin, nous arrivâmes à la porte de Brandebourg sur le coup de 8 heures du matin le mardi 7 Avril.

Nous avons été hébergé chez des familles pour les quelques soirs passés là-bas. Certains ont eu de la chance avec leur famille, d'autres un peu moins. J'estime faire partie des chanceux !

Le programme fût des plus chargés pendant ces quelques jours ! A peine descendus du car ce mardi matin que nous nous divisâmes en 4 groupes pour partir faire une rapide visite des principaux endroits importants de Berlin. Après quelques heures de marche dans Berlin, nous pûmes nous poser à Alexander Platz pour manger notre pique-nique présent dans notre sac depuis le Lundi matin. Une fois notre déjeuner avalé, nous nous dirigeâmes au lieu de départ de notre aventure de l'après-midi. Et croyez-moi, ce fût une grande aventure ! Nous nous préparions à passer pas loin de quatre heures sur un vélo. Oui, même après notre nuit blanche générale et nos heures de marche du matin. Mais bizarrement, tout le monde a trouvé l'énergie pour. Ce fût une super balade ! Nous avons vu les principaux endroits de Street Art de la ville et c'est peu dire qu'il y en a beaucoup.



Le Mercredi 8, le réveil sonna pour moi à 7h15. Dans le car qui nous menait à notre première visite de la journée, nous avions tous des petits yeux, mais tout le monde était heureux d'être là. Notre première étape de la journée était le musée de Berlin qui, comme son nom l'indique plutôt bien, parle de la séparation et de la réunification de Berlin.

La visite de l'après-midi était le musée juif de Berlin, autrement appelé Judisches Museum en Allemand. Il y a tellement de choses à dire sur ce musée que je suis sûre qu'une journée ne suffit pas pour en faire le tour. Notre visite n'était pas vraiment concentrée sur les œuvres qui pouvaient être présentées mais sur l'architecture de ce musée. Du sol au plafond, en passant par les pièces et les couloirs : tout à un sens bien précis en rapport avec l'histoire des Juifs, à Berlin, en Allemagne et ailleurs.



Le réveil du lendemain, Jeudi 9 Avril, était lui à 7h. Nous sommes partis vers Potsdam qui est une petite ville à une heure quinze du centre de Berlin. Une fois arrivés, nous nous sommes dirigés vers le château de Cecilienhof. C'est un château qui a été construit par le dernier empereur d'Allemagne pendant la première guerre mondiale. Mais on n'était pas là pour ça. Non ce château est célèbre surtout par qu'il a accueilli la dernière réunion des vainqueurs de la Seconde Guerre Mondiale, Staline, Churchill et Eden. Ces trois grandes personnes ont donc discuté de ce qui concernait le sort de l'Allemagne et des nouvelles frontières à tracer.

Le réveil sonna difficilement le lendemain, Vendredi 10 Avril, toujours à 7h du matin.

Nous avons eu droit à une heure de temps libre dans la gare de Berlin avant de se rendre au premier musée de la journée. Nous nous sommes rendus au Hamburger Bahnhof. Drôle de nom pour un musée non ? Bahnhof voulant dire gare je comprends, mais pourquoi Hamburger ? Non, il y avait aucune œuvre qui ressemblait de près ou de loin à un sandwich dans ce musée !

Dans ce musée d'art contemporain, nous avons pu admirer des tableaux d'Andy Warhol et de pas mal d'autres artistes très talentueux et intelligents. Ce musée est, pour moi, le plus intéressant de tous les musées que nous avons visité.

Une fois nos ventres bien remplis, nous sommes repartis pour Alexander Platz. Avec mon groupe de 8 personnes, nous avons commencé par faire les courses pour le repas du soir.

Une fois que tout le monde eut fini son shopping, nous sommes allés au musée de la DDR qui porte très mal son nom. Ah ça parle bien de la DDR ce n'est pas le problème, simplement ce n'est pas un musée c'est un terrain de jeu grandeur nature pour adultes qui veulent retourner en enfance ! Là-bas, on ne fait pas que te parler de la vie des gens sous la DDR, on te fait vivre en vrai l'expérience. Tu veux savoir comment étaient les voitures ? Monte au volant de cette Trabi qui fait aussi simulateur de conduite ! Tu veux voir un programme télé de l'époque ? Comment étaient les téléphones, les douches ? Comment les Allemands et Allemandes passaient leurs vacances ? De quelle taille étaient leurs appartements ? Quel étaient les livres et poèmes qu'ils pouvaient lire ? Tout ceci n'est pas expliqué mais vécu, au moyen de reconstitution et de simulateurs. Une grande cours de récréation donc !



### Check Point Charlie



**C'était donc parfait pour finir notre voyage en beauté ! Nous avons donc repris le car pour enfin arriver, après presque 20h de car et une nouvelle nuit quasi blanche.**

**Nous sommes arrivés endoloris, fatigués mais tellement heureux et reconnaissants aux professeurs de ce voyage.**

**Car oui, malgré le fait que beaucoup d'entre nous ne parlaient pas un mot d'Allemand, je suis presque sûre que chacun d'entre nous a adoré ce voyage. C'est dans des moments comme ça qu'on se rend compte que le barrage de la langue est à la fois immense, et pourtant si infime.**



# Ciné Collège en 4è le 21 Mai : *Summertime*

Dans le cadre de ciné collège, les classes de 4è sont allées voir *Summertime*, film de 2012.

Au travers de quelques écrits des 4è A de Saint Exupéry, exprimés en cours de français, on perçoit que ce film a été diversement « apprécié ».

## SYNOPSIS

États-Unis (2012)

Genre : Comédie dramatique

Écriture cinématographique : Fiction

Robbie, un adolescent de 14 ans, nourrit secrètement l'espoir de réunir la famille qu'il n'a jamais connue. Délaissé par sa mère et de père inconnu, il veille au quotidien sur Fess son jeune demi-frère. Ensemble, ils passent le temps en trainant entre les champs de coton ensoleillés et le distributeur de sodas de la vieille station essence de leur petite ville du Mississippi. Un jour, leur grand frère Lucas est de retour à la maison. Le rêve de Robbie de reconstruire une famille se dessine enfin...

*« Nous avons trouvé que le début et la fin n'étaient pas très facile à comprendre mais le film était très touchant, riche en émotion. Robbie était courageux de se lever tôt, de travailler et de s'occuper de sa famille pendant les vacances ! A la fin on a l'impression qu'il trouve vraiment sa place ».*

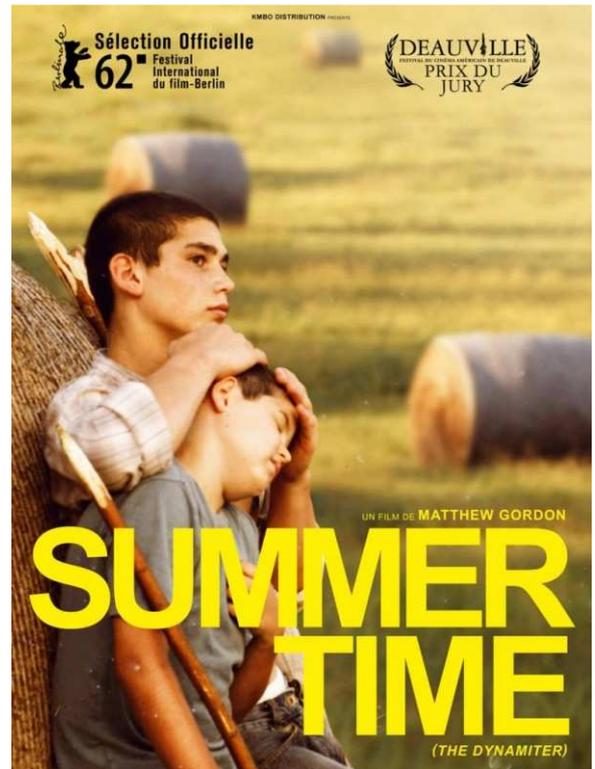
Raksa et Charline

*« C'était un film intéressant, nous avons pu voir une autre facette des Etats-Unis. C'est un film touchant et marquant. Les rôles sont très bien interprétés. Il est un peu court. Concernant le personnage principal, on peut avoir à la foi de la pitié et n'être pas d'accord avec ce qu'il fait. (Vols). Nous avons apprécié qu'il soit en VO (version originale) ».*

Lucien et Aymeric

*« Summertime est un bon film qui raconte une belle histoire. Ce n'est pas un film niais, au contraire ! C'est un film différent de ce que l'on a l'habitude de voir dans le cadre ciné-collège. On voit l'évolution de Robbie tout au long d'un été, il est délaissé par sa mère, abandonné par son père. A seulement 14 ans, il a le rôle de père à la maison, il se bat pour améliorer sa situation tout en s'occupant de son frère et de sa grand-mère. L'arrivée de son grand-frère va tout changer » !*

Esteban, Ewen



*« J'ai moyennement aimé le film ! Je ne m'attendais pas à cela, il n'y avait pas assez d'action à mon goût. Ce qui m'a intriguée, c'est que nous ne savons pas ce que devient la grand-mère à la fin du film ».*

Maryam

*« Nous n'avons pas aimé car il n'y a pas d'action, les scènes sont lentes ».*

Jérôme et Junior.

# UNSS Badminton

Cette année quatre duos se sont qualifiés en finale départementale : Tangi et Julien en Minimes garçons, Antoine et Alexis en Benjamins garçons, Khuslen et Louise en Benjamins filles et Chloé et Ayah en Minimes filles . C'est un bon effectif pour le collège Echange .

Cela faisait neuf ans qu'il n'y avait pas eu de minimes filles en départementales !

Antoine et Alexis ont terminé 9<sup>e</sup>, Khuslen et Louise 6<sup>e</sup>, Chloé et Ayah 6<sup>e</sup> et Tangi et Julien 4<sup>e</sup> encore cette année ! On leur souhaite la 3<sup>e</sup> marche du podium l'an prochain, voir une des deux autres !

Merci à notre entraîneur, M Beaulieu.

Bravo à tous !!  
Ayah



## Atelier et groupe Bretagne Vietnam le 11 Mai 2015



**L'atelier a lieu chaque lundi de 12h30 à 13h50 dans la salle d'arts plastiques.**

**Le groupe est très impliqué, une vente de bijoux et objets fantaisies va avoir lieu courant Juin.**

C'est le groupe qui a choisi la destination pour l'argent : achat des 4 fauteuils. Ils ont pu grâce à Mme Le Godec (qui rentrait tout juste du Vietnam) et des documents photos « faire connaissance » avec chacun des quatre jeunes bénéficiaires.

Le parrainage de deux jeunes continue et nous avons régulièrement des nouvelles. Pour toute précision s'adresser à l'atelier le lundi ou à Mme Nizan.

L'ensemble des élèves qui, au sein du Collège Echange, participent à l'atelier Bretagne-Vietnam encadré bénévolement par Véronique Madoulaud, mère d'élève a remis à Françoise Le Godec, Présidente de l'association Bretagne-Vietnam un chèque de 500 € .

Ce don, fruit de la vente de leurs fabrications, va permettre à l'Association Bretagne-Vietnam, dans le cadre de ses actions en faveur de l'enfance handicapée, l'achat de 4 fauteuils roulants pour 4 jeunes vietnamiens de la ville de Hué (centre Vietnam) âgés de 3, 7, 14 et 26 ans, tous atteints de paralysie cérébrale.

Un beau geste. Merci à tous !

Mme Le Godec

## Textes libres, 6è



Dessin façon Sonia  
Delaunay par Maryam, 4è

Vraiment, pourquoi la violence existe-t-elle ?  
Irresponsable est celui qui est violent,  
**On ne doit jamais être violent,**  
La violence ne sert à rien, elle aggrave le conflit,  
Et comment sortir d'un conflit avec la violence ?  
Ne fait pas aux autres ce que tu ne veux pas qu'on te fasse !  
Comment peut on faire du mal à à un être semblable ?  
Est-ce la solution, non !

Respectueux est une personne alors responsable elle est,  
et c'Est une base de la vie de citoyen.  
Si tu veux que l'on te **respecte**, **respecte** les autres,  
Pour vivre en harmonie il faut être **respectueux**,  
Etre **respectueux** c'est être épanoui,  
Comprendre les autres, c'est une forme de **respect**,  
Tout est **respect** ...et tous, pouvons être heureux si **ce mot nous guide !**

Antoine

Venir en retenue,  
Idées violentes  
**On ne doit pas être violent**  
Les élèves doivent respecter leurs camarades  
En un lieu public, personne ne doit être violent  
Ne pas être violent, plutôt discuter  
Ce n'est pas respecter l'autre  
Etre violent c'est comme si on ne voulait pas parler !

Corentin

### SandballÉgalité , les 3 et 4 juin à Rennes

Constatant des formes souvent banalisées de discrimination sur les terrains de sports (paroles d'élèves ,de professeur-e-s,...en cours , à l'UNSS) des professeur-e-s d'EPS créent le Sandball Égalité, un Sandball qui cherche, au travers de cette activité sportive, à sensibiliser et déconstruire toutes formes de hiérarchies dans les discriminations ...

Cela fait 11 ans que le club du Cercle Paul Bert handball de Rennes avec l'aide de la ville organise un événement sportif autour du Sandball. Une installation qui dure près d'un mois maintenant et qui profite à d'autres sports sur sable (beachvolley, beachrugby, beachsoccer...).

La première semaine est destinée au Sandball. Toutes les écoles primaires de Rennes ayant fait un cycle de sports collectifs dans l'année viennent y participer. Le mercredi est destiné au sport scolaire du secondaire, l'UNSS est donc à l'initiative de cette journée depuis près de 10 ans.

**Au Collège Echange, nous avons 45 élèves qui se sont engagés dans cette démarche contre les discriminations quelles qu'elles soient !**  
**M Prim, Mme Sanna et Lucie , EAP les encadrent, les ont préparés et les accompagnent pendant ces journées.**  
**Deux élèves avec M Prim , le 10 Juin , seront reçus à Paris au ministère pour parler de cet engagement à Rennes .**

Le n° 88 vous informera sur le déroulement de ces journées.

