



L'ECHANGEUR

Décembre 2018

N° 111

Sommaire

Mieux connaître les adultes du collège ...p 2.

Les actualités du collège ...

L'UNSS au collège depuis la rentrée ...p 3

Collège au cinéma en 6è ...p 5

Découvrir un métier ...p 6.

New York, reportage ...p 7.

Alerte pour notre planète ...p8.

Le Cyber harcèlement ...p 9.

Noël approche

Les traditions de Noël ...p 10.

Les traditions du nouvel an ...p 10.

Le calendrier de l'avent ...p11.

Décoration pour la table ...p11.

Recette ...p12.



**Bonnes vacances , joyeux Noël de la part de l'équipe de
l' Echangeur**





Mieux connaître les adultes du collège

Interview de M Macé, CPE

« Le respect, la bienveillance et l'écoute sont pour moi essentiels pour mener à bien mon métier ».

Quelle était votre profession avant d'arriver au collège ? *« J'étais professeur d'éducation musicale et de chant choral au collège Le Landry à Rennes pendant 20 ans. »*

Vous sentez-vous bien dans le collège ? *« Oui. »*

Pourquoi avez-vous décidé d'exercer ce métier ? *« Parce que cela me permet de me sentir utile dans l'aide que je peux apporter aux élèves. Je trouvais qu'après 20 ans à exercer le même métier, il était temps pour moi de changer. »*

Quelles études avez-vous faites pour en arriver là ? *« J'ai passé le Capes pour devenir professeur de musique puis le détachement pour passer de professeur à Conseiller Principal d'Education »*

Aimez-vous votre métier ? *« Oui, je l'adore ! »*

Qu'aimez-vous dans votre métier ? *« Le contact privilégié avec les élèves et lorsque j'arrive à apporter une solution à un problème. »*

Comment trouvez-vous le collège ? *« Sur le point de vue des locaux, je trouve le collège à taille humaine. Sur le point de vue du personnel, la plupart des gens donne envie de faire connaissance et sur le plan des vues des élèves, la plupart d'entre eux sont attachants et leur diversité est une grande richesse humaine. »*

Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ? *« Depuis la rentrée de cette année. »*

Pensez-vous être un bon CPE ? *« C'est un peu tôt pour le dire mais oui, je crois être à ma place. »*

Avez-vous été bien accueilli lors de votre arrivée au collège ? *« Globalement oui et ce fut un plaisir de succéder à Mme Nizan. »*

Entretenez-vous de bons rapports avec le personnel du collège (professeurs/élèves/principale...) ?
« Oui, je pense. »

Quelles sont pour vous les valeurs pour être un bon CPE ? *« Le respect, la patience, l'empathie, la bienveillance, l'écoute, la modestie et la confiance. »*

Quel est votre plus grand rêve ? *« Que chaque enfant du collège trouve sa voie et que tous les humains respectent enfin la nature avec un grand N »*

Juliette ,4A



Actualités du collège

L'UNSS au collège depuis la rentrée

JOURNÉE BEACH A DINARD POUR L'A.S. ÉCHANGE



Mercredi 03 octobre, 10h00, départ pour Dinard. C'est sous une magnifique journée ensoleillée bien que grise en matinée, que 31 élèves du collège Echange sont venus participer à la journée Beach des sports scolaires 35 sur la plage de l'Ecluse
1800 élèves arrivés des quatre coins du département, représentaient les établissements afin de promouvoir les activités de l'UNSS. C'est donc une occasion unique pour les élèves de rencontrer d'autres collèges qu'ils n'ont pas l'habitude de fréquenter durant l'année

Différentes activités étaient proposées : Kayak, sauvetage côtier, randonnée, speedminton, C.O., bigmama,, foot gaélique, rugby, soccer, beach-volley, sandall, flash mob, paddle, etc..

De retour dans le bus, tous étaient ravis de leur journée et compte bien remettre cela l'année prochaine



Mr Beaulieu, Mme Sanna, Mr Balivet

Le Cross départemental



Comme chaque année avait lieu le cross départemental qualificatif pour les académiques
Le collège était donc présent dans toutes les courses de chaque catégorie exceptée en minimes filles (l'an prochain, elles seront présentes, nous n'en doutons pas !!!!)

Nos athlètes étaient venus braver le froid (4°) et l'humidité au sol sous un ciel bleu malgré tout. Beaucoup d'élèves présents par courses, l'on a compté jusqu'à 440 au départ pour la benjamin 1 & 2 !



**BRAVO À TOUS ET
FÉLICITATIONS**

**POUR LEUR
INVESTISSEMENT
AU SEIN DE
L'A.S**

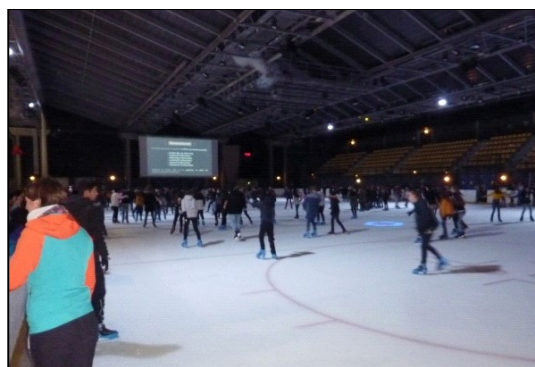


Après midi Flash : Patinoire

C'était le moment d'aller patiner, glisser, tomber, rire, chuter, chanter, goûter la glace, transpirer, geler, s'amuser,

600 élèves s'étaient réunis à la patinoire donc 29 *Échangiens*. Entre la musique, les jeux de lumière et l'ambiance, visiblement tout le monde était ravi (sauf en sortant où nous avons essuyé une pluie diluvienne !)

Bref, super après-midi. Prochain rendez-vous flash, Escalade le 30 janvier 2019 !



Mme Sanna, M Beaulieu.

« LES QUATRE CENTS COUPS »

de François Truffaut

Synopsis :

Antoine vit entre sa mère et son beau-père. En butte à un professeur autoritaire et injuste, il passe de l'école buissonnière au mensonge.

les 6^émes A et B sont allés voir le film de François Truffaut, « **les quatre cents coups** ». Comme lui, ils se sont livrés au difficile exercice de la critique de film !

Voici leurs avis :

« L'histoire était émouvante. Il y avait des moments drôles, comme quand les garçons disent « bonjour monsieur ! » au prêtre. Il y avait aussi des moments choquants comme quand le maître le gifle devant tout le monde. Mais il y a surtout cette fin ouverte que peu d'entre nous ont aimée. » Anna, Lucie, Zoé, Chloé (6^è A)

« J'ai beaucoup aimé le film mais je n'aime pas la fin car on ne sait pas ce qui arrive à Antoine. Sinon le film est émouvant. » Louisa, (6^èA)

« C'est un ouragan d'émotions qui nous traverse lorsque nous regardons ce film, C'est un film en toute simplicité qui nous fait réfléchir. Pour autant, à la fin du film, une interrogation demeure : nous ne saurons jamais ce qui lui arrivera plus tard. » Suzie, Lou (6^èB)

« La mise en scène des **quatre cents coups** est bien, le moment où Antoine fait croire à son professeur que sa mère est morte est très drôle ! On n'a pas aimé la fin ouverte et ses bêtises, souvent prévisibles. C'est glauque quand le gardien de la maison de redressement enferme ses petites filles pour qu'elles ne rencontrent pas les pensionnaires. » Sidonie, Manon, Armel, Arthur (6^èA)

« Antoine Doinel porte un jeu d'acteur inoubliable pour une première fois dans le monde du cinéma. A cette époque François Truffaut nous montre que l'éducation des enfants était parfois négligée. Antoine Doinel n'est heureux qu'avec son copain, lorsqu'il fait l'école buissonnière. » Clovis, Lucas, Athus, Antoine (6^èB)

« **Les quatre cents coups** nous a plu car c'est triste et drôle. Les moments qui nous ont le plus touchés dans le film, c'est quand se fait gifler devant tout le monde et quand il fugue. Les moments qui nous le plus amusés, c'est quand Antoine et son copain disent « bonjour monsieur ! » au prêtre et aussi quand leur professeur de sport les fait courir dans la ville, et, comme il a le dos tourné, un petit groupe se détache à chaque fois jusqu'à ce qu'il ne reste plus que deux élèves ! » Diégo et Ali (6^èA)

« Un film très émouvant ! Ça parle à la fois de tristesse et de situation choquante. L'enfant se fait punir injustement, ses parents ne s'occupent pas de lui. Les moments qui nous ont le plus touchés sont la gifle, l'épisode où il voit sa mère tromper son père : pour qu'il ne dise rien, elle devient gentille avec lui ! Mais le film a aussi des moments drôles comme quand ils vont faire du sport et courir dans la rue : petit à petit, tous les élèves s'enfuient sauf deux élèves ! Ce que je n'ai pas aimé, c'est la fin. » Ahmad (6^èA)

« Nous avons beaucoup aimé le film car ce n'est pas un film qui fait la morale, il est plutôt émouvant, aussi drôle que triste... » Yaël,



« Nous avons beaucoup aimé la mise en scène et le scénario car l'histoire était intéressante et très émouvante. Les bêtises d'Antoine étaient drôles, quand il séchait les cours, quand il fume et boit de l'alcool chez son copain. Nous n'avons pas aimé la fin car nous avons envie de savoir ce qui allait se passer après. » Yanis, Antoine, Célian, Myrhone (6^èA)

« On a bien aimé la mise en scène et les parties drôles du film. Par exemple, lorsqu'ils sont en classe et que le garçon, à chaque fois que l'encre tombait sur le cahier, déchirait la page, et, au final, il n'y avait plus de page ! Le film est également émouvant, car sa mère ne l'aime pas, et, normalement, une mère aime son fils. On n'a pas aimé la fin parce qu'on ne connaît pas la suite. » Océane, Emilie, Hadja, Sophie (6^èA)

Métier : Être **MILITAIRE MARIN**

Interview du Maître Principal Gwenaël C.

En quoi consiste votre métier ?

« Aujourd'hui, je suis instructeur en école militaire et mon métier consiste à former de nouveaux techniciens sur des matériaux dans le cadre de leur futur emploi. Avant, j'étais responsable des systèmes d'information et de télécommunications sur un bâtiment de la Marine Nationale, et assurait le traitement et la transmission de l'information ».

Aimez-vous votre métier ? Pourquoi ?

« Oui car il est différent tous les jours et en plus cela m'a permis de voyager dans différents pays ».

Pourquoi ce choix ?

« Après le BAC, habitant en bord de mer, je voulais voyager et dans la Marine Nationale tous les marins ont vocation à progresser professionnellement et peuvent accéder à des responsabilités supérieures tout au long de leur carrière ».

Quelles études faut-il faire ?

« A partir de 17ans, il est possible de devenir matelot/quartier maître pour exercer un métier d'opérateur. Du bac à bac +3 sont recrutés les officiers mariniers et de bac +3 à bac +5, on peut accéder directement au grade d'officier ».

Quels sont vos horaires ?

« Je travaille du lundi au jeudi de 7h30 à 17h et le vendredi de 7h30 à 12h ».

Quels sont d'après vous les avantages de ce métier ?

« Ce qui est bien dans mon métier c'est qu'il y a toujours la possibilité d'évoluer techniquement et de gagner en responsabilités. Etre marin, c'est aussi vivre des expériences exceptionnelles qu'on ne vit pas dans n'importe quel autre métier. Nous avons la possibilité de partir loin et de découvrir de nouveaux horizons ».

Et les inconvénients ?

« Les inconvénients sont aussi attachés aux avantages du métier : être disponible, mobile et la possibilité de partir loin, qui fait que souvent on est loin de sa famille pendant des périodes plus ou moins longues ».

Quelles sont les qualités pour pouvoir pratiquer ce métier ?

« Il faut surtout savoir s'adapter à toutes les situations. Il faut aussi être rigoureux, avoir le sens de la discipline, de la solidarité, avoir l'esprit d'équipe ».



New York : *Notre reporter était sur place...*



Je suis partie pour les vacances d'avril à New York où je suis restée une semaine. J'ai visité de nombreux monuments très connus tel que la statue de la liberté, l'emplacement ou les deux tours jumelles se sont effondrées, les observatoires de New York...



The top of the rock

The top of the rock est l'un des plus célèbres observatoire de New York. Il est situé au coeur de Manhattan dans le quartier du Rockefeller Center. Cet énorme building de près de 240 m de hauteur comporte 70 étages et a été construit de 1931 à 1933 par l'architecte John Davison Rockefeller.

The top of the rock offre une vue magnifique sur tout New York.

Statue of liberty

La statue de la liberté est une statue située à New York sur l'île de liberty Island. Elle fut construite à Paris par le sculpteur Auguste Bartholdi et l'architecte Gustave Eiffel pour la charpente métallique ! Elle fut offerte par la France aux Américains dans le but de renforcer l'alliance franco-américaine. Celle-ci est recouverte de plaques de cuivre et son socle est en pierre de Kersanton. D'une hauteur de 46,5m (93m en comptant le socle) cette grande statue offre une vue globale sur l'île. On peut même monter jusque dans la couronne de la statue de la liberté !



L'île Ellis Island :

Ellis Island est une petite île située à moins d'un kilomètre au nord de Liberty Island qui abrite la statue de la liberté. Elle a été, dans la première partie du XXe siècle, l'entrée principale des immigrants qui arrivaient aux États Unis. Les services d'immigration y ont fonctionné du 1^{er} janvier 1892 jusqu'au 12 novembre 1954. Actuellement, plus de 83% de la population totale des États Unis descendent des immigrants*. Ces personnes venaient tenter leur chance près des juges pour être sélectionnées et pouvoir ensuite partir construire sur une île pas encore habitée, une nouvelle ville pour loger le peuple.

Les migrants se présentaient oralement devant des juges et ceux-ci décidaient ensuite dans quel groupe la personne devait passer. Ils devaient ensuite prendre les escaliers pour se rendre à la Salle d'enregistrement (Registry Room), des médecins, postés en haut des marches, faisaient un premier diagnostic en observant comment les immigrants montaient les marches. Ils signalaient ceux qui méritaient un contrôle en inscrivant à la craie sur les vêtements la lettre E (Eyes) pour les yeux, H (Heart) pour le cœur, L (Lungs) pour les poumons et X pour les handicaps mentaux.

* Étranger venu dans un pays pour immigrer

Juliette

Alerte pour notre planète

« Le changement climatique est une question cruciale et il s'agit d'un moment décisif. Si nous ne changeons pas de cap d'ici 2020, nous risquons de rater le moment où nous pouvons éviter une accélération du changement climatique. Il n'y a pas de temps à perdre. Alors que la férocité des incendies et des vagues de chaleur le montre, le monde change sous nos yeux.

Ce qui rend cela encore plus inquiétant, c'est que nous avons été prévenus. Les scientifiques nous le disent depuis des décennies. Encore et encore. Beaucoup trop de dirigeants refusent d'écouter. Beaucoup trop peu ont agi avec la vision exigée par la science. Nous voyons les résultats. Dans certaines situations, ils sont proches des pires scénarios des scientifiques. Nous nous approchons du bord du gouffre. Il n'est pas trop tard pour changer de cap, mais chaque jour qui passe signifie que le monde se réchauffe un peu plus et que le coût de l'inaction augmente. Notre destin est entre nos mains. »

Ainsi parlait le **secrétaire général de l'ONU, António Guterres**, lors d'un discours sur le climat au siège de l'ONU le 10 septembre 2018. En effet, les vagues de chaleur de cet été ont provoqués des records de chaleurs en France où l'été 2018 a été le 2^e plus chaud depuis 1900 avec des températures supérieures à la normale de 2°C, mais aussi partout dans le monde comme en Norvège (33,7°C le 16/07 à Frost), en Suède (34,4°C le 16/07 à Uppsala), et même en Laponie russe où les températures ont dépassé les 30°C 4 jours consécutifs.

L'Algérie a battu un record absolu le 05/07 à Ouargla avec 51,3°C. D'autres records ont été battus par exemple en Californie dans la « Vallée de la mort où il a fait 52,9°C, mais aussi à Montréal avec 36,6°C, et en Asie comme en Azerbaïdjan (42,7°C), ou à Saïh al Salem où le mercure est monté à 51,4°C.

Ces exemples montrent **bien l'urgence d'agir en faveur d'actions qui permettront de lutter contre ce changement climatique qui pourrait avoir de lourdes conséquences**. Nous avons bien sûr à l'idée, les incendies ravageurs en Californie, le « Camp Fire », où 83 personnes ont trouvé la mort. 62000 hectares ont été brûlés et 13500 maisons sont détruites.

Selon des rapports scientifiques, les **conséquences d'un réchauffement climatique à +1,5°C ou +2°C pourraient être dramatiques** : autant sur l'environnement avec des écosystèmes bouleversés, des espèces qui disparaîtraient, ainsi que de plus intenses vagues de chaleur, de plus fréquentes pluies torrentielles, une énorme perte de biodiversité (disparition de 4 à 8 % des vertébrés, de 6 à 18 % des insectes, de 8 à 16 % des plantes), mais aussi une baisse des rendements de cultures céréalières, une perte très importante des récifs coralliens (de 70 à 90 % à +1,5°C, et jusqu'à 99 % à +2°C), une hausse du niveau de la mer (+1,5°C : 26 à 77 cm d'ici 2100 ; et à +2°C, 10 cm de plus et 10 millions de personnes de plus menacées), la prise annuelle de poissons réduite de plusieurs millions de tonnes, et la banquise arctique qui fondrait complètement en été 1 fois par siècle pour +1,5°C, ou 1 fois par décennie pour +2°C.

Comme le dit si bien le secrétaire général de l'ONU, il faut agir, et rapidement, avant qu'il ne soit trop tard !.

Sources : www.meteofrance.fr; www.geoclimat.org ; news.un.org ; www.lemonde.fr

James , 3è

Un point pour tous : **Le cyber-harcèlement**

Tout d'abord, qu'est-ce que c'est ? On appelle cyber harcèlement le fait que des personnes utilisent les réseaux sociaux pour nuire à une autre personne.

Comment le reconnaître ? On reconnaît ce type de harcèlement lorsque celui-ci se passe sur Internet ou sur les réseaux sociaux. Ce processus est répétitif, et consiste à faire en sorte que la victime se sente mal, inutile et nuisible pour les autres.

Il peut prendre plusieurs formes telles que :

- les intimidations, insultes, moqueries ou menaces en ligne
- la propagation de rumeurs
- le piratage de comptes
- la création d'un sujet de discussion, d'un groupe ou d'une page sur un réseau social à l'encontre d'un camarade de classe
- la publication d'une photo ou d'une vidéo de la victime en mauvaise posture

Quelles conséquences peut avoir cet acte ?

POUR LA VICTIME :

Le cyber-harcèlement peut conduire à un sentiment de détresse, de solitude, à une perte de confiance en soi ainsi qu'à une dépression morale. Cette conséquence s'aggrave au fur et à mesure que le phénomène persiste et peut parfois pousser la victime au suicide.

POUR LE HARCELEUR :

Le harceleur peut être condamné à 3ans de prison ferme et à 45 000 euros d'amende.

Le cyber-harcèlement en chiffres :

- 40% des élèves avouent avoir subi une agression en ligne.
- 85% des faits de harcèlement ont lieu dans le cadre d'un groupe.
- 22% des enfants harcelés n'en parlent à personne.
- 61% des élèves harcelés ont eu des idées suicidaires.
- 3 adolescents se suicident chaque année à cause du cyber-harcèlement.

Témoignage (d'après Libération) :

Les faits remontent à fin 2010. A l'époque, J est mineure. Plusieurs faux profils apparaissent sur Facebook, avec son nom, son numéro de portable, et des clichés d'elle dénudée. Des photos qu'elle a prises elle-même et qu'elle «n'a jamais envoyées à personne», explique-t-elle, mais sur lesquelles son petit ami de l'époque est un jour tombé en fouillant dans son portable. Elle signale massivement les profils pour qu'ils soient suspendus, mais pendant six mois, les photos réapparaissent sur de nouveaux comptes. «J'ai dû changer de numéro trois fois», raconte la jeune femme. Pendant plusieurs semaines, elle ne sort plus, ne dort plus, sèche les cours. «Je ne savais pas quoi faire. J'avais honte.» Ses parents s'inquiètent. «Au lycée, on me disait que j'étais une fille facile. Ma petite sœur n'osait pas me parler devant les autres.» On la menace d'afficher les photos sur la vitrine de la boutique de sa mère, esthéticienne. Elle finit par tout lui raconter après avoir été agressée physiquement par un de ses camarades. Elle se rend au commissariat et donne les identités de ceux qu'elle considère comme ses deux harceleurs, son ex-petit ami et un ami à lui. J, dont la plainte est restée sans suite à ce jour, a depuis quitté la Bourgogne pour Montpellier.

Conclusion :

Le cyber-harcèlement est un acte très grave. Il est puni par la loi française. Comme vous avez pu le constater, le cyber-harcèlement peut entraîner une perte de confiance en soi très importante. Les victimes ne veulent pas toujours en parler mais pourtant, IL LE FAUT !!

Ceci est très important car **personne** n'a le droit de vous faire sentir coupable. Si vous êtes victime de ce genre de harcèlement, parler-en à une personne de confiance : pas forcément dans votre famille, vous pouvez en parler à un médecin, un professeur, les parents d'un ami(e)... **Peu importe, il faut en parler à un adulte qui pourra vous aider** à vous reconstruire.

Une dernière chose avant de finir mon article : ayez confiance en vous et ne vous laissez pas faire !

Anonyme



Noël approche...

Les traditions de Noël dans les autres pays du monde

Vous pensiez que Noël se passait de la même façon dans tous les pays, hé bien non, chaque pays à ses traditions et ses dates.

Aujourd'hui je vous présente deux traditions totalement différentes dans deux pays éloignés.

Prenons l'exemple de l'Italie, pays non loin de la France mais avec des traditions quelque peu surprenantes... En Italie il y a plusieurs dates pour célébrer Noël selon la région, par exemple dans le nord du pays les festivités commencent le 13 décembre le jour de la célébration de la Sainte Lucie, les enfants écrivent également une lettre au Père Noël en citant les cadeaux qu'ils aimeraient recevoir.

A Rome et dans ses environs on ne célèbre Noël que le 6 janvier à la période de l'épiphanie, c'est le personnage de **Befana**, gentille sorcière sur son balai volant, qui apportera les cadeaux aux enfants italiens.

Comme le Père Noël elle passe par la cheminée et livre des cadeaux aux enfants sages et du charbon aux enfants polissons.

La plupart du pays célèbre quand même Noël le 24 décembre avec la messe de minuit. Ils ouvrent leurs cadeaux le matin du 25 décembre. Le dessert typique de Noël que l'on retrouve chaque année à cette période est le gâteau appelé **Panettone**, il siège sur la table tous les 24 décembre.

En Italie les enfants appellent le **Père Noël Babbo Natale**.

Après s'être intéressé à l'Italie intéressons-nous à Madagascar

Madagascar est une île relativement pauvre c'est pour cela que à Noël il n'y a pas de sapin, (ils sont trop coûteux), mais c'est un arbre aux fleurs mauves en forme de cloche appelé **jacarandas qui sert de symbole** mais qu'ils ne coupent pas car la forêt est menacée.

Le soir du 24 décembre les familles se retrouvent à l'église pour chanter des gospels ainsi que des cantiques. Le repas du réveillon se fait à la lueur des bougies, il est composé de riz très épicé avec parfois du poisson grillé et des fruits de mer pour les plus riches. Pour accompagner le riz on sert un bouillon de bœuf, des sortes de feuilles d'épinards. En dessert nous retrouvons une bûche à la vanille ainsi que des litchis de la mangue et des goyaves. Les enfants offrent des petits spectacles : pièces de théâtre, poème... la fête se termine par l'arrivée du père Noël appelé **dadabe Noel** qui offrent des bonbons ainsi que des koba ravina qui sont biscuits de farine de riz au sucre roux.

Léa, 4è

Et le nouvel an ?



Les traditions du Nouvel An dans le monde

Aux Etats-Unis...

Aux Etats-Unis, un endroit symbolique où se déroule le nouvel an est dans le quartier de Time Square à New York. A minuit, une boule énorme composée de plus de seize millions de couleurs différentes appelée « Ball Drop » explose, libérant une pluie de confettis !

Au Brésil...

Les habitants de ce pays se rendent sur la plage la plus proche. La tradition veut qu'ils sautent au dessus d'une vague sept fois en faisant un vœu. S'ils y arrivent, leurs vœux seront exaucés au cours de l'année à venir.

Au Pérou...

Pour les Péruviens, le jour de l'An devient un ring de boxe ! Cela leur permet de régler leurs conflits avec leurs voisins pour commencer la nouvelle année sur de bonnes bases.

A Cuba...

A Cuba, la tradition est de jeter des litres d'eau froide par la fenêtre. Cela empêcherait la sécheresse dans le pays. Attention aux douches !

Au Canada...

Les Canadiens ont une coutume très particulière pour le nouvel an : ils se baignent dans un lac d'eau glacée ! On appelle ça " la trempette de l'ours polaire ". Tous les ans cela attire des dizaines de milliers de personnes.

En Australie...

Tous les ans, plus de 1,2 million de personnes (dont 300 000 touristes) se réunissent dans la baie de Sydney pour observer le ciel illuminé par 80 000 feux d'artifice. Un show spectaculaire qui est devenu célèbre à travers le monde.

En Italie...

En Italie, le soir du nouvel an, les italiens ont des lentilles dans leurs assiettes pour espérer avoir des sous toute l'année et mangent un pied de porc. Ils doivent aussi porter des sous-vêtements rouges, cela leur portera chance !

Zoé et Juliette, 4è



Les calendriers de l'Avent

Dans quelques jours ce sera Noël, et peut être certains d'entre vous ont-ils patienté tout au long du mois de décembre avec un calendrier de l'Avent ?

L'Avent est une tradition chrétienne qui concerne les quatre semaines qui précèdent la naissance du Christ.

Cette période a été mise en place au V^{ème} siècle et signifie « attente et espérance ». Le calendrier avec ses petites fenêtres date de 1920. Il a débuté en Allemagne et en Alsace.

Il s'agissait pour les enfants de patienter en ouvrant tous les jours une fenêtre qui dévoilait un petit présent ou un chocolat.

Depuis 1990 cette tendance connaît une véritable percée dans le sillage des marchés de Noël qui s'installent dans toutes les villes.

Aujourd'hui les marques visent tous les âges et les ventes s'envolent.

Les calendriers délivrent des bières, des thés, des rouges à lèvres, des petits pots de confiture ...

Le chiffre d'affaire l'an dernier a été de 50 millions d'euros, 12 millions de calendriers ont été vendus et leur vente progresse de 12% par an.

Aujourd'hui ce sont les adultes qui semblent le plus s'amuser avec ces objets ...

Anonyme



Bon Noël à tous !



Centre de table avec bougeoirs

Matériel

- rouleaux de papier toilette
 - carton
 - bougies « chauffe-plat »
 - strass (ou autre déco)
 - colle, agrafeuse, ciseaux, règle, crayon...
- photo 1



Fleurs en papier toilette

- 1) Couper des bandes (pour les cercles) d'environ 1,5cm dans les rouleaux de papier toilette.
- 2) Les agraffer entre elles afin de former des fleurs.

Photo 2



Etoiles

Tracer des étoiles et les découper dans du carton (chaque branche mesure environ 4cm). Photo3.

Finalisation

- relier chaque fleur en les agrafant entre elles avec des cercles supplémentaires.
- coller une étoile en carton sur chaque fleur.
- décorer chaque étoile, ici on a mis des strass multicolores.
- déposer les bougies chauffe-plat sur chaque étoile.



RECETTE DE NOËL

Le sapin feuilleté au pesto !



« Envie de se décaler un peu pour les fêtes ?
Voici quelques idées plus originales pour épater vos invités »

Toute bonne soirée de fête commence par...un bon apéro !

**Voilà un bel arbre de Noël, malheureusement il ne durera pas longtemps !
Voici...le sapin feuilleté au pesto !**

Ingrédients pour 8 personnes

2 Rouleaux de pâte feuilletée.
1 Pot de pesto, 1 Jaune d'œuf.
Bouquet de fines herbes.

Réalisation

Découpez un sapin dans chaque pâte feuilletée. Étalez le pesto sur le premier sapin et recouvrez avec le second .

Tracez 2 lignes avec la pointe d'un couteau en partant du haut du sapin pour matérialiser le tronc. Coupez des bandes horizontales de 2 cm de large de chaque côté du tronc.

Préchauffez le four th. 6 (180 °C). Torsadez chaque bande.

Badigeonnez la surface de jaune d'œuf et parsemez de fines herbes.

Enfournez le sapin 25 min.

Servez tiède et dégustez

Variante :

Vous pouvez aussi réaliser la recette en version sucrée en remplaçant le pesto avec de la pâte à tartiner !

Source : <https://www.cuisineactuelle.fr/recettes/sapin-feuillete-297666>

Deux gourmandes Clara et Louisa 4^{ème}



**Bonnes vacances
à tous**