

L'E.P.S au collège ECHANGE à Rennes

Equipe pédagogique : Mr BEAULIEU, Mr BALIVET et Mme SANNA

INFOS / CONTACT DISPONIBLES AUSSI

- ❖ www.college-echange-rennes.ac-rennes.fr
- ❖ TOUTATICE / PROFIL Parent et Elève

L'E.P.S au collège ECHANGE à Rennes

LES INSTALLATIONS

- Gymnase Echange (ville de Rennes)
- Salle de motricité (collège sous sol)
- Plateau (collège cour)
- Piscine St Georges (15 min à pieds)
- Stade Robert Poirier (25 min à pieds)
- Complexe Jean Prouff (25 min à pieds)
- Modjo escalade (30 min à pieds)
- Gymnase Courtemanche (25 min bus star)
- Parc Villejean, la Prévalaye, Bréquigny, la Monniais (25 min métro-bus)
- Stade Roger Sallengro (25 min bus star)

C'est quoi l'E.P.S ?

➤ E.P.S : Education Physique et Sportive

Une finalité pour l'Education Physique et Sportive

L'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble. Elle permet à chacun des élèves de progresser quelque soit son niveau et ses capacités. Elle amène les enfants et adolescents à rechercher le bien-être et à se soucier de leur santé. L'EPS initie au plaisir de la pratique sportive

Les 5 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et l'activité humaine

5 compétences générales à travailler pour construire les domaines du socle en EPS

1. Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps
2. S'appropriier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils
3. Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
4. Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
5. S'approprier une culture physique sportive et artistique

4 champs d'apprentissage complémentaires pour développer les compétences générales

1. Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
2. Adapter ses déplacements à des environnements variés
3. S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique
4. Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou

L'évaluation en E.P.S

➤ A la fin de chaque période d'apprentissage

(novembre ,janvier ,avril ,juin)

➤ Les notes et les appréciations apparaitrons sur Pronotes à chaque fin de trimestre

➤ Voici un exemple type :

VOLLEY-BALL CYCLE 3

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE/DEROULEMENT

Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain d'un match en os'organisant individuellement ou collectivement pour renvoyer le ballon dans le terrain adverse. Observer et co-arbitrer.

COMPETENCES TRAVAILLEES DURANT LE CYCLE

Dimension motrice (Capacités)

Utiliser les frappes à 10 doigts pour construire le point
Se déplacer et se replacer pour frapper en étant équilibré
Prendre des informations sur partenaires.
Lire les trajectoires du ballon pour se placer de façon pertinente

Dimension méthodologique (Connaissances, attitudes)

Etre capable d'analyser ses erreurs pour progresser
Se préparer en s'échauffant de façon adaptée (ressentis et effort à venir)
Utiliser un vocabulaire précis et adapté à l'activité
Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur...) et conseiller.
Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter

Dimension sociale (Attitudes)

Participer à la gestion du matériel
Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre
Accepter de tenir des rôles simples d'arbitre et d'observateur
Etre poli, s'exprimer sans vulgarité.
Chercher à se surpasser sans se décourager
Accepter de prendre en compte les conseils pour progresser

L'évaluation en E.P.S

Suite ...

➤ Voici un exemple type :

Domaines du socle	Items	Niveau de maîtrise					NOTE
		Insuffisant I - Fragile F - Satisfaisant S - Très bonne maîtrise TB					
		I	F	S	TB		
Des langages pour penser et communiquer (Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps)	Réaliser la meilleure performance possible en étant bien placé dans le tournoi.						/3
	Différencier son rôle en fonction de sa position sur le terrain (zone avant=attaque, zone arrière=conservation) ou de l'ordre de réception (réceptionneur, passeur, attaquant)						/3
	Maîtriser les passes hautes à 10 doigts. Se déplacer et se replacer pour frapper en étant équilibré.						/3
Des méthodes et des outils pour apprendre (S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils)	Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres et accepter de se remettre en question, être à l'écoute pour progresser. Intégrer la notion collective de l'activité et s'engager dans la discussion au sein du groupe.						/3
La formation de la personne et du citoyen (Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités)	Respecter les autres, leur travail, le matériel, et appliquer avec sérieux les consignes et règles. Être poli : dire bonjour, au revoir, s'il vous plaît... ne pas être vulgaire, écouter la parole de l'autre. S'investir dans le jeu quelque soit ses partenaires ou adversaires en encourageant et en reconnaissant les bonnes actions.						/3
Les systèmes naturels et les systèmes techniques (Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière)	Savoir se préparer à l'effort en tenant compte de l'activité et de ses ressources et savoir comment récupérer. Persévérer pour progresser						/3
Les représentations du monde et de l'activité humaine (S'approprier une culture physique)	Être curieux dans sa pratique et connaître le règlement (je sais déterminé le vainqueur de chaque point). Se situer par rapport à une performanec de haut niveau.						/2
		TOTAL					/20

L'EPS et la gestion des « Inaptitudes »

- **L'inaptitude ponctuelle exceptionnelle** = 1 séance: demande écrite des parents sur le carnet de liaison. L'élève est tenu d'assister au cours.
- **L'inaptitude partielle ou totale** = Plusieurs séances: Délivré uniquement par un médecin, le certificat médical doit être remis au professeur d'EPS puis enregistré par la vie scolaire. Inférieure à 1 mois, l'élève est tenue d'assister au cours. Si supérieure à 1 mois, une décision sera prise avec Mme la Principale, le CPE et le professeur de dispenser l'élève de cours.
- **En aucun cas l'élève (ou sa famille) prend la décision de ne pas assister au cours!!!.**

Les règles de vie en EPS

L'EPS est une discipline OBLIGATOIRE qui nécessite:

- D'avoir une tenue adaptée à la pratique:
 - ✓ Intérieure (baskets de « salle » à semelle propre OBLIGATOIRE)
 - ✓ Extérieure (baskets type « running », coupe vent)
 - ✓ Piscine (Bonnet de bain , lunettes, maillot de bain sportif OBLIGATOIRES)
- De se changer avant et après la pratique !!!
- D'avoir une bouteille d'eau pour s'hydrater
- UNE TENUE CORRECTE EXIGEE ! (des vêtements de sport adaptés aux conditions d'installations et/ou météorologiques.)

De se conformer au règlement intérieur du
collège

Les règles de vie en EPS

Les objets strictement interdits en cours

- Les téléphones portables.
- Les objets de valeurs (bijoux; montres; argents...)
- Les objets dangereux (déodorants en aérosol, boucle de ceinture , tout autre objet jugé incompatible avec l'activité)
- Les sodas et produits consommables (types: biscuits d'apéros, goûters , bonbons, chewing-gums ...)
- Les cheveux détachés.
- Les clefs dans les poches ou autour du cou.

EN CAS DE PERTE, DE VOL OU DETERIORATION des effets personnels , l'équipe pédagogique décline toute responsabilité

Les règles de vie en EPS

Le professeur d'EPS est seul garant de la sécurité dans son cours par conséquent:

- Les vestiaires, les installations, les trajets, les transports sont sous sa RESPONSABILITÉ: Tout élève dont le comportement est jugé inadapté à la situation sera remis à la vie scolaire et la famille immédiatement prévenue. Un rapport d'incident sera remis à Mme la Principale et à Mr le CPE
- En cas d'accident , l'élève sera reconduit au collège ou accompagné par les secours , sa famille sera prévenue. Une déclaration d'accident sera établie par le professeur.
- Les élèves allergiques/asthmatiques doivent impérativement avoir leur traitement avec eux

Les règles de vie en EPS

L'élève en EPS est acteur, observateur et co-évaluateur de ses apprentissages dans le cours par conséquent il doit:

- Ecouter attentivement les consignes
- Réfléchir, analyser, comprendre ,se mettre en projet en s 'engageant dans ses actions.
- Veiller à sa sécurité et celle des autres. Être conscient des risques et savoir parfois y renoncer.
- Faire des efforts réguliers ,physiques et intellectuels ,en rapport avec ses capacités, ses aptitudes et ses ambitions.
- Etre respectueux de son environnement humain , matériel et naturel.

L'ASSOCIATION SPORTIVE

- Inscription toute l'année, 20€ la licence multi – activités, vente DE T-SHIRT/5€ ET SWEET-SHIRT DE L'AS/15€
- Assurance OBLIGATOIRE
- Activités :
 - ❖ Zumba/Danse
 - ❖ Badminton
 - ❖ Futsal
 - ❖ Cross
 - ❖ Journées découvertes FLASH UNSS
- Entraînements et rencontres UNSS tous les MERCREDIS après midi

PLUS D'INFOS SUR : [pronote](#) et [site web](#)